Конспект НОД по аппликации в старшей группе

«В мире много сказок»

**Воспитатель: Перепрыгина Г.В.**

**Цель:**развитие творческих способностей и интереса к изобразительной деятельности посредством аппликации из салфеток.

**Задачи:** Формировать умения детей с помощью пластичного материала (салфеток) создавать объемное изображение, скатывать из салфеток шарики, жгутики; упражнять в работе с клеем, развивать творческое воображение детей и интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность в работе с клеем, салфетками.

**Методические приёмы**: показ образца, моделирование этапов работы, показ способа скатывания шариков и жгутиков из салфеток, наклеивания их на форму, индивидуальная работа, рассматривание готовых детских работ и их анализ, художественное слово.

**Материал к занятию:**

**-бумажные салфетки коричневого**, зеленого, красного, **белого и жёлтого цвета;**

-ножницы;

-клей.

- графическое изображение яблони, рукавички, репки.

- влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель встречает детей словами:

-Тише, детки не шумите,

Нашу **сказку не спугните**.

Здесь бывают чудеса…

**Сказка спряталась пока**!

Не грустите, улыбнитесь,

**Сказка дарит нам сюрприз**!

- Ребята, любите ли вы **сказки**? Насколько любите, я догадываюсь. А вот насколько вы их знаете?

- Сейчас я буду зачитывать загадки, а вы будете угадывать, что это за сказка.

1. Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… («Репка»).

2. По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да попался на носок.

Ам, и съеден… («Колобок»).

3. Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»).

4. Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли…пирожки.

(«Маша и медведь»)

5. Круглый, тонкий, плетённый

Вместе в лес пошли зелёный.

Вместе в домике живут,

Вместе пироги пекут.

(«Пузырь, соломинка и лапоть»).

6. Из заквасочки сыночек,

Ростом с глиняный горшочек.

Хоть он был и ростом мал,

Но деду с бабой помогал,

Был смекалист и умён.

Отгадайте, кто же он?

(«Липунюшка»).

7. Жизнь её не весела:

На болоте век жила.

Прилетела к ней стрела,

Но Иванушка пришел,

Со стрелой её нашел.

(«Царевна-лягушка»).

8. Парень по воду побрёл,

В проруби её нашел.

Чудеса теперь кругом:

Вёдра прискакали в дом.

Берегите, братцы, ноги:

Едет печка по дороге!

Всё по его хотению…

(«По щучьему велению»).

9. В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть… («Курочка Ряба»).

10.Из снега, снега белого  
Дочку себе сделали.

А весна-красна пришла-

Дочка и рас-та-я-ла… («Снегурочка»).

11. Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался… («Теремок»).

12. Вёдра он послал на речку,

Сам спокойно спал на печке,

Спал он целую неделю,

И зовут его… («Емеля»).

13. Чуть женой крота не стала

И усатого жука;

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака.

(«Дюймовочка»)

14. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(«Красная Шапочка»)

15. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?

(«Семеро козлят»)

16. Он хозяина любил,

Верно он ему служил,

В сапогах ходил и злого

Людоеда победил.

(«Кот в сапогах»)

17. Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный?

(«Три поросёнка»)

18. Не послушал брат сестрицу –

Стал из лужи пить водицу…

А когда воды напился,

То в кого он превратился?

(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

19. Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком.

(«Бычок – смоляной бочок»)

20. Кто же там пыхтит на грядке?

От кого же это дед

Убегает без оглядки,

А за ним и бабка вслед?

(«Пых»)

21. Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три.

(«Три медведя»)

- Правильно. Не зря мы с вами столько **сказок прочитали**.

Молодцы, ребята! Вы уже большие, и много знаете. А малыши еще не знают сказок. И я хочу подарить им книгу, где есть интересные сказки и картинки.

Воспитатель открывает книгу

- Ой ребята, а с книгой что то случилось и из нее исчезли все картинки. Что же нам делать?

**Дети высказывают свои мнения**

- Я предлагаю вам сделать картинки своими руками. У нас на столах лежат рисунки к сказкам, но они нарисованы карандашом, давайте сделаем их красивыми и красочными.

- Подойдите к тому рисунку, который вам больше понравится. У нас есть яркие солфетки и клей. Мы с вами будем украшать картинки.

 Сейчас я покажу вам, как мы будем это делать.

1. **Цветные салфетки** нужно порвать на небольшие кусочки.

**Лучше использовать салфетки тонкие**, **т. к. детям будет легче, самостоятельно справится с этой задачей.**

1. Каждый кусочек **салфетки** скатать пальцами в комочек.
2. Клей наносить на комочек и на элемент рисунка.
3. Заполнять начинаем с края изображения, постепенно заполняя весь рисунок.
4. При приклеивании комочка, сверху прижимать пальчиком.

**Воспитатель обращает внимание детей на аккуратность выполнения работы.**

1. Самостоятельная творческая деятельность детей. Индивидуальная работа.

**По окончанию работы все картинки вывешиваются на доску.**

- Вы сегодня хорошо потрудились, и у нас получились очень яркие и красивые картинки к сказкам. Давайте рассмотрим  **и полюбуемся ими,** а потом отнесем книгу и наши картинки в группу к малышам.