Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»

Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет): Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»;
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет): Образовательная программа дошкольного образования «Успех»;
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет): Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»;
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет): Образовательная программа дошкольного образования «Успех»;
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет): Образовательная программа дошкольного образования «Успех».

1. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:
   - в группах раннего возраста (до 3 лет):
     - Проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях;
     - Владеет активной и пассивной речью, понимает речь взрослых;
     - Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
   - в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):
     - Проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях;
     - Владеет активной и пассивной речью, включѐнной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
     - Проявляет интерес к совместной деятельности: с удовольствием наблюдает за действиями и подражает им, взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями.
   - в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):
     - Самостоятельный выбор рода деятельности;
     - Овладение речью, как средством общения;
     - Проявляет интерес к средствам и способам практических действий, экспериментированию с предметами и материалами.
   - в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):
     - потребность к мотивации в различных видах деятельности (Самостоятельно планирует свою деятельность для достижения результата, проявляет интерес к средствам и способам практических действий, экспериментированию с предметами и материалами);
     - способность к социальному взаимодействию (умение выстраивать диалог с окружающими людьми);
     - способность переключения между видами деятельности.

     в подготовительных группах (возраст 6-7 лет):
     - потребность к мотивации в различных видах деятельности (стремится к получению новых знаний, испытывает потребность поделиться новыми знаниями, своим опытом, умеет принимать решения, опираясь на свои знания и умения);
     - способность к социальному взаимодействию (умение выстраивать диалог со сверстниками и взрослыми, проявляют интерес к социальному окружению, способен адекватно реагировать и проявлять эмоции, умеет выстраивать длительные отношения со сверстниками);

- способность к волевым усилиям (следует нормам поведения в коллективе, переключается между видами деятельности без потерь, способен выполнять задание до результата);

2. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
   - в группах раннего возраста (до 3 лет):
     - Бизиборд;
     - Мнемотехника;
     - Фотогалерея;
     - Игры-эксперименты;
     - Игры-путешествия.
   - в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):
     - Бизиборд;
     - Мнемотехника;
     - Фотогалерея;
     - Игры-эксперименты;
     - Игры-путешествия.
   - в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):
     - Фотогалерея;
     - Мнемотехника;
     - Клуб «Юный исследователь»
   - в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):
     - Фотогалерея;
     - Лего-конструирование;
     - Клуб «Юный исследователь»
   - в подготовительных группах (возраст 6-7 лет):
     - Фотогалерея;
     - Лего-конструирование;
     - Клуб «Юный исследователь»

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	100%