		I	жогифП	Приложение № 1
I	Карта оценки психолого-педа	о-педагогических условий МАДОУ № 82	MAJOY Nº 82	
	Индикат	Индикаторы и показатели по критериям	WBI	
Не подтверждается (0 баллов)	Скорее не подтверждается (1 баллов)	Скорее подтверждается (2 баллов)	Подтверждается (3 баллов)	Итоговый балл эксперта
1. B MAJOV B	1. В МАДОУ выполняются психолого-педа	о-педагогические требован	гогические требования к реализации образовательных	вательных
		программ		
(поддержка взрослыми положительного, доброжелатели уважение взрослыми человеческого достоинства детей;	льного, доброжелательного отношения эго достоинства детей;	(поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, их взаимодеиствия в разных видах деятельности, уважение взрослыми человеческого достоинства детей;	ных видах деятельности,	
формирование и поддержка их по использовательной	эложительной самооценки, уверенности й деятельности форм и методов работы (формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в своих возможностях и спосооностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальны особенностям;	индивидуальны особенностям;	
посторенние образовательной деятельности на основе взаимодей ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;	посторенние образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов с ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;	едагогов с воспитанниками,		
защита детей от всех форм физического и психического насилия)	неского и психического насилия)		П	
По результатам	llo pe3yльтатам	110 результатам оперативного	110 pesylibitatam uncharabhu u	
оперативного	оперативного	(тематического) контроля доля	(Temarrueckoro) kohupung	
(тематического) контроля	(тематического) контроля	HEMAFOROB, BELHOTHAROUTHE		
доля педагогов, не	доля педагогов,	психолого-педагогические	психолого-педагогические	
выполняющие психолого-	выполняющие психолого-	требования к реализации	треоования к реализации	
педагогические	педагогические требования к	ооразовательных программ, от	00pa30ba16JibHbix IIpoi pamm, UI 00% no 100%	
требования к реализации	реализации образовательных	10%0 ДО 30%0	2016 40 10016	
образовательных пограмм. более 50%	irporpamm, or 20% до 70%			
R onrahuz	Samua Ocymecta II gerca I	В опганизации осуществ пяется психолого-педагогическое сопровождение детей OB3, детей-	сопровождение детей О)	ВЗ, детей-
		ина положи у унат индивилуя пънкух облазовательных потребностей детей	ных потребностей детей	
	Mmeercs AOII ang aerež c	Имеется АОП для детей с ОВЗ,	Имеется АОП для детей с ОВЗ,	
детей с ОВЗ, детей-	ОВЗ, детей-инвалидов по	детей-инвалидов по нозологии.	детей-инвалидов по нозологии.	
инвалидов не ведется	нозологии.	Педагоги, работающие с детьми с	Педагоги, работающие с детьми	
работа в соответствии с	Педагоги, работающие с	ОВЗ, детьми-инвалидами, прошли	с UB3, детьми-инвалидами,	
рекомендациями ПШК.	детьми с ОВЗ, детьми-	курсы повыпсения квалификации	прошли курсы повышелия	
Педагоги, работающие с	инвалидами, прошли курсы поъспления квалификании по	по психолого-педагогаческому сопповожите совз в	педагогическому	
	психопого-пелагогическому	условиях ФГОС ДО.	сопровождению детей с ОВЗ в	
курсы повышения	сопровождению детей с ОВЗ	Частично созданы специальные	условиях ФГОС ДО.	
квалификации по	в условиях ФГОС ДО.	условия в соответствии с	Созданы специальные условия	
IICRXOJOPO-	Специальные условия не	рекомендациями 111LK. И. состоя та вое станизациясти ио	в соотведствии с рекоментациями ППК	
педагогическому	созданы в соответствии с	TWOOTCA BY BYY OLYMMINIA		

сопровождению детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО. Отсутствие специалистов по сопровождению детей с ОВЗ летей-инвалидов.	рекомендациями ППІК. Отсутствие специалистов по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов. ЛПІС доступна.	Имеются все специалисты по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов. ППІС доступна.
	МАДОУ осуществляе	МАДОУ осуществляет взаимодействие с родителями воснитанников	лями воспитанников
Имеется план мероприятий взаимодействия с родителями. Родители не включаются в совместную работу с педагогами. Редко посещают мероприятия.	Посещение групповых мероприятий до 70%. Посещение мероприятий уровня МАДОУ 25% Инициагоры мероприятий – педагоги, администрация МАДОУ.	Посещение групповых мероприятий до 70% - 90%. Посещение мероприятий уровня МАДОУ 25% - 50%. Инициаторы мероприятий - педагоги, администрация МАДОУ. Родители активные участники, предложенных мероприятий (через отзывы родительской общественности, фотоотчеты мероприятий)	Родители являются инициаторами и организаторами мероприятий в группе. Посещение мероприятий уровня МАДОУ 90%
	МАЛОУ осуществляет вза		амодействие со сторонними организациями
В МАДОУ не ведется работа со сторонними организациями, кроме медицинского сопровождения	Ведется работа с организациями узкой направленности (взаимодействие с театральными студиями)	МАДОУ сотрудничает с 2-3 организациями (взаимодействие с театральными студиями, библиотеки)	МАДОУ сотрудничает с 3-5 организациями. Сдача помещений в аренду для расширения услуг МАДОУ.

I.

	Карта оценки развивающей	(ей предметно-пространственной среды МАДОУ Nº 82	реды МАДОУ № 82	
	Инди	Индикаторы и показатели по критериям		
Не подтверждается (0 баллов)	Скорее не подтверждается (1 баллов)	Скорее подтверждается (2 баллов)	Подтверждается (3 баллов)	Итоговый балл эксперта
Критерий 1. РШС дол	жна обеспечивать возможность	Коитерий 1. РШПС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых,	детей (в т.ч. детей разного возраста)	и взрослых,
	двигательной активі	гивности детей, а также возможность уединения	уединения	
Нет зонирования группового	Педагог создает условия для общения и совместной	В групповом помещении есть зонирование РППС, организовано	Созданы все условия для общения и совместной деятельности детей (в	
обеспечивается возможность	деятельности детей и	пространство для двигательной	т.ч. детей разного возраста) и взпослых. лвигательной активности	
оощения и совместнои пеятельности летей и	взрослых. Нет возможности для	Нет условий для уединения.	детей.	
B3DOCJIBIX.	уединения.		Есть возможность уединения.	
	Не созданы условия для			
	двигательной активности.			
Критер	ий 2. Организация среды в МА	Критерий 2. Организация среды в МАДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы.	ной образовательной программы.	
Hanonhehne MTB PIIIIC не	РППС представлена	В МАДОУ РППС наполнена	Администрация МАДОУ стремится	
COOTBETCTBVET OII ДО	минимальным количеством	разнообразным наглядным, игровым	организовать РІШС МАДОУ в	
MATIOY.	наглядного, дидактического,	и дидактическим материалом с	рамках современных тенденций, с	
	игрового оборудования.	учетом интересов детей.	учетом интересов всех участников	
		Обеспечивается его сменяемость.	образовательных отношений.	
Kp	итерий 3. Развивающая предмет	Критерий 3. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ соответствует возрасту детей	соответствует возрасту детей	
Наглялный игровой.	Индактический, наглядный	РППС организована с учетом	РППС организована с учетом	
пилактический материал	материал подобран без учета	возраста детей.	возраста детей и постоянно	
подбирается без учета	возраста воспитанников.		пополняется с учетом интереса	
возраста воспитанников.	Расположение игрового		детей.	
Расположен не доступно для	материала мало доступно для			
детей.	свободного пользования.			
	Критерий 4. РШІС соотве- чость часыненность, полифин	Критерий 4. РШІС соответствует принципам основной образовательной программы (постопность часышенность, полифункциональность, безопасность, вариативность), в т.ч. и для детей в ОВЗ.	ательной программы ивность), в т.ч. и для детей в ОВЗ.	
	TOTA TELEVICE	Поля педагогов, соблюдающих	Доля педагогов, соблюдающих	
соблюдающих принципы	соблюдающих принципы	принципы организации РППС,	принципы организации РШС,	
организации РППС,	организации РППС, составляет 50%.	составляет 50% - 80%.	cocrabinget 80%-100%.	
VUVIABILIZY JULY				

Приложение № 2

КАРТА ОЦЕНКИ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ •

N₂	Показатели / Индикаторы	Баллы эксперта
	Показатели, характеризующие общий критер	
	зовательной программы, касающийся укомплекто	
кадр		
1.1	МАДОУ укомплектовано квалифицированными	
	кадрами в соответствии со штатным расписанием.	
1.2	Наличие специалистов для оказания психолого-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.1	педагогической помощи: педагог-психолог, учитель-	
	логопед, учитель-дефектолог и др.	
1.3	Наличие в штате МАДОУ педагогических	
1.5	работников, имеющих основное образование или	
	получивших дополнительное образование для	
	обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-	
	инвалидов.	
1.4	Наличие дополнительно предусмотренных	
1.4	ассистентов (помощников), оказывающих детям с	
	ОВЗ необходимую помощь.	
1.5		
1.5		
	работников, имеющих основное образование или	
	получивших дополнительное образование для	
	организации дополнительных образовательных услуг	
Ъ.Г	(в т. ч. платных).	10
П.	симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер	
образ кадр	зовательной программы, касающийся образователи	
	зовательной программы, касающийся образователи ов Имеют высшее педагогическое образование 50 %	
образ кадр	зовательной программы, касающийся образователи ов	
образ кадр 2.1	зовательной программы, касающийся образователи ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников.	
образ кадр 2.1	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по	
образ кадр 2.1	зовательной программы, касающийся образователи ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной	
образ кадр 2.1	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников.	
образ кадр 2.1 2.2	зовательной программы, касающийся образователи ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников.	
образ кадр 2.1 2.2	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по	
образ кадр 2.1 2.2	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников.	
образ кадр 2.1 2.2 2.3	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образование по	
образ кадр 2.1 2.2 2.3	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению	
образ кадр 2.1 2.2 2.3 2.4	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации	
обра: кадр 2.1 2.2 2.3 2.4	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников.	ьного ценза педагогических
обра: кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 Макс ПІ.	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер	ьного ценза педагогических 8 энй условий реализации
образ кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4 Мако III. обра:	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся уровня ква	ьного ценза педагогических 8 эий условий реализации
образ кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4 Мако III. обра:	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся уровня ква ов	ьного ценза педагогических 8 эий условий реализации
обра: кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4 Мако ПІ. обра: кадр	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся уровня ква	ьного ценза педагогических 8 энй условий реализации
обра: кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4 Мако ПІ. обра: кадр	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся уровня ква ов Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников.	ьного ценза педагогических 8 энй условий реализации
обра: кадр 2.1 2.2 2.3 2.3 2.4 Мако ПІ. обра: кадр 3.1	зовательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. симальное количество баллов по показателю Показатели, характсризующие общий критер зовательной программы, касающийся уровня ква ов	ьного ценза педагогических 8 эий условий реализации
образ кадр 2.1 2.2 2.3 2.3 2.4 Мако Ш. образ кадр 3.1	овательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. Симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся уровня ква ов Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 40 % и	ьного ценза педагогических 8 эий условий реализации
образ кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4 Макс ПІ. образ кадр 3.1 3.2	овательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся уровня ква ов Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников.	ьного ценза педагогических 8 эий условий реализации
обра: кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4 Иако 111. обра: кадр 3.1 3.2 3.3 3.3	овательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. Показатели, характеризующие общий крите зовательной программы, касающийся уровня ква ов Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников.	вого ценза педагогических 8 Энй условий реализации лификации педагогических 6
обра: кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4 Мако 3.1 3.2 3.3 3.3 Мако IV. 1	зовательной программы, касающийся образователи ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. Симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся уровня ква ов Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. Соответствие занимаемой должности имеют 20 % педагогических работников.	ьного ценза педагогических 8 мй условий реализации лификации педагогических 6 ювий реализации основной
обра: кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4 Мако 3.1 3.2 3.3 3.3 Мако IV. 1	овательной программы, касающийся образователь ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. Показатели, характеризующие общий крите зовательной программы, касающийся уровня ква ов Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников.	ьного ценза педагогических 8 мй условий реализации лификации педагогических 6 ювий реализации основной
образ кадр 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4 Иако 111. образ кадр 3.1 3.2 3.3 3.3 Мако IV. 1 образ	зовательной программы, касающийся образователи ов Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. Симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся уровня ква ов Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. Соответствие занимаемой должности имеют 20 % педагогических работников.	ьного ценза педагогических 8 мй условий реализации лификации педагогических 6 ювий реализации основной

	руководящим и педагогическим работникам МАДОУ.	
4.2	В организации разработаны и реализуются программы повышения профессионализма управленческих и педагогических кадров, предусматривающей овладение ими теоретическими и практическими знаниями и умениями в области дошкольного воспитания.	
4.3	Использование педагогическими работниками МАДОУ информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети Интернет).	
4.4	В организации обеспечена возможность дистанционных форм повышения профессионализма.	
4.5	В организации обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по	
	актуальным вопросам лошкольной педагогики.	
V. обра обла	актуальным вопросам дошкольной педагогики. симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся участия астных, всероссийских мероприятиях презентующих	педагогов в городски
V. обра обла	симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся участия астных, всероссийских мероприятиях презентующих ивность в ирофессиональных сообществах. В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 %	ий условий реализаци педагогов в городски
V. обра обла Акті	симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся участия истных, всероссийских мероприятиях презентующих ивность в профессиональных сообществах. В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов. В профессиональных конкурсах федерального	ий условий реализаци педагогов в городски
V. обра обла <u>Акті</u> 5.1	симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся участия астных, всероссийских мероприятиях презентующих ивность в ирофессиональных сообществах. В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов.	ий условий реализаци педагогов в городски
V. обра обла <u>Акт</u> 5.1 5.2	симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер вовательной программы, касающийся участия изовательной программы, касающийся участия изовательной программы, касающийся участия изовательной программы, касающийся участия изовательной программы, касающийся участия изовательнок мероприятиях презентующих изобессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов. В профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5 % педагогов. Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50 % педагогов. Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50 % педагогов.	ий условий реализаци педагогов в городски
V. обра обла Акті 5.1 5.2 5.3	симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер зовательной программы, касающийся участия астных, всероссийских мероприятиях презентующих ивность в ирофессиональных сообществах. В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов. В профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5 % педагогов. Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50 % педагогов. Имеют публикации профессионального сопыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50	ий условий реализаци педагогов в городски к опыт педагогов МАДО
V. обра обла Акті 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	 симальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие общий критер взовательной программы, касающийся участия изность в ирофессиональных сообществах. В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов. В профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5 % педагогов. Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50 % педагогов. Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50 % педагогов. Наличие в МАДОУ педагогических работников имеющих, выполняющих функции тьютера, эксперта, руководителя городской проектной 	ий условий реализаци педагогов в городски

Не подтверждается (0 баллов) Скорее не подтверждается (1 баллов) Скорее подтверждается (3 баллов) Подтверждается (3 баллов) 1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и г соответствии с санитарно-элидемиологическими правилами и нормами (3 баллов) - наличие детской мебели по количеству и росту детей; соответствии с санитарно-элидемиологическими правилами и нормами - наличие документов, подтверждающих безопасность используемых игрушек; . - отдельный музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога и другие помещения для реализации образовательных услут; - наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии, соответствупоцих санитарно-элидемиологи и другие номещения для реализации образовательных услут;	Скорее не поптвержизется			
 Показатели, характер наличие детской мебели по колич наличие документов, подтверждя отдельный музыкально-спортивн наличие теневых навесов на прог 	(1 баллов)	Скорее подтверждается (2 баллов)	Подтверждается (3 баллов)	Итоговый балл эксперта
 наличие детской мебели по колич наличие документов, подтверждя отдельный музыкально-спортивн наличие теневых навесов на прог 	онзующие общий критерий оп	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в	ния территории, зданий и по и и кормонии	омещений в
 наличие документов, подтвержд отдельный музыкально-спортивн наличие теневых навесов на прог 	соот встствии с санитар честву и росту детей;	соответствии с санитарно-энидемиологическими правилами и нормами и росту детей;	и нормами	
- наличие теневых навесов на прог	ающих безопасность используе ый зап. кабинет педагога-психи	мых игрушек; олога и другие помещения для реализ	ации образовательных услуг;	
	улочных площадках в исправно	- наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам;	арно-эпидемиологическим ној	pmam;
- на участках выделено специальное место для хранения игрушек;	ре место для хранения игрушек;			
 на участках имеется песочница с приспособлением для укрытия напичае мяркировки на мебели: 	приспособлением для укрытия	и песком; своевременная замена и увлажнение;	Тажнение;	
- имеется 3 комплекта постельного) белья, полотенца для рук и но	- имеется 3 комплекта постельного белья, полотенца для рук и ног., 2 смены наматрасников для каждого ребёнка;	о ребёнка;	
- наличие в туалетной комнате умь	ывальных раковин и унитазов и	наличие в туалетной комнате умывальных раковин и унитазов из расчета 1 раковина (унитаз) на 5 детей, их состояние;	ей, их состояние;	
- наличие в туалетной комнате зак)	рываемых хозяйственных шкаф	наличие в туалетной комнате закрываемых хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря в исправном состоянии;	я в исправном состоянии;	
- источники искусственного освеш	сния содержатся в исправном с	- источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам;	эпидемиологическим нормам;	•
- исправность системы отопления	и вентиляции, имеются огражда	- исправность системы отопления и вентиляции, имеются ограждающие устройства отопительных приборов;	opos;	
- наличие бытовых термометров для контроля температуры воздуха;	ля контроля температуры возду	Xa;		
- наличие инвентаря для влажной уоорки помещении и соолюдение графика влажной уоорки; «болистольные или инстритите польтиний и общольние тольные или и получение.	уоорки помещении и соолюден	ие графика влажной усорки;		
- напичие ооорудования для кварцевания помещении и соолодение графика кварцевания, обтотоко котольна указания мазинализация польтоков.	свания помещении и соолюдени	ас графика кварцевания,		
 соолкодение условии хранения дезинџицирующих растворов, наличие инвентаря для ежедневного мытья игрушек; 	заннүнцирующих растворов, ого мытья игрушек;			
- соблюдение графика смены постельного белья, полотенец,	ельного белья, полотенец;			
В МАДОУ соблюдены	В МАДОУ соблюдены	В МАДОУ соблюдены санитарно-	В МАДОУ соблюдены	
санитарно-	санитарно-эпидемиологические	эпидемиологические нормы по	санитарно-	
	нормы по содержанию	содержанию помещений, зданий и	эпидемиологические нормы	
ории менее	помещении, здании и территории на 51-79%	Icppnroprin na ou/w-yu/w.	зданий и территории на 91%-	
			LUU76.	
2. HUNAJAI CI	in, aapaistephisyluullee uulline n	иоказатсям, харамтеризующие оощин критерии оценки катод ва уланизации помарной запринусное и осножной болотологоти них поктолого и поладанию (мознициой)		
 соолгодение правил пожарной осзоцасности при подготовке к лу исправное техническое состояние огнетушителей с соответствую 	зоцасности при подготовке к и с огнетущителей с соответству	 соолюдение правил пожарнои осзонасности при подготовке к проведению у гренников, исправное техническое состояние огнетупнителей с соответствующей отметкой в специальном журнале; 	Ie;	
- работоспособность внутренних г	гожарных кранов на водоотдачу	- работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой (имеется график перекатки);	itricu);	
- исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической	скгнализации и автоматической	системы оповещения людей при пожаре;	ape;	
- соолюдение правил пожарной осзонасности на расочем месте, протавопожарного режима,	ззопасности на расочем месте, п	ротивопожарного режима, пометтечият		

Приложение № 4

.

ŧ

помещений и кабинетов необходимым оборудованием на 50 %.	помещений и кабинетов необходимым оборудованием на 51%-70%.	помещений и кабинетов необходимым оборудованием на 71%-90 %.	оснащенность помещений и кабинетов необходимым оборудованием в полном объеме.
5. Ilokasareli MATOV VEOMITTEETORAHO R. OGLEME	и, характеризующие общий критер телусмотренном ОП ЛО МАЛОУ. м	5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки канества требований к средствам обучения МА ПОУ укомплектовано в объёме плелусмотренном ОП ЛО МА ЛОУ, материальными средствами обучения (изобразительная наглядность,	редствам обучения (изобразительная наглялность,
- игрушки, оборудование для опытов, 2 - МАДОУ укомплектовано в объёме,	игрушки, оборудование для опытов, дидактический материал, строительный материал и пр.); - МАДОУ укомплектовано в объёме, предусмотренном ОП ДО МАДОУ, техническими средс	игрушки, оборудование для опытов, предусмотренном ОП ДО МАДОУ, техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, звуковая - МАДОУ укомплектовано в объёме, предусмотренном ОП ДО МАДОУ, техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, звуковая	ультимедийный проектор, звуковая
аппаратура, электронно-звуковая аппаратура и пр.) - МАДОУ укомплектовано в объёме, предусмотрен	паратура и пр.) , предусмотренном ОП ДО МАДОУ, [,]	судожественными средствами обучени	ашаратура, электронно-звуковая аппаратура и пр.) - МАДОУ укомплектовано в объёме, предусмотренном ОП ДО МАДОУ, художественными средствами обучения (репродукции картин, хрестоматии,
предметы декоративно-прикладного искусства и пр.) - МАЛОУ укомплектовано в объёме, предусмотренном ОП ДО МА,	искусства и пр.) , предусмотренном ОП ДО МАДОУ, 1	ДОУ, наглядными средствами обучения (картины, фотографии, схемы и пр.)	ртины, фотографии, схемы и пр.)
МАДОУ укомплектовано спелствами обучения на 50%	МАДОУ укомплектовано срепствами обучения на 51%-70%	МАДОУ укомплектовано средствами обучения на 71%-90%	МАДОУ укомплектовано
			средствами обучения свыше 90%

Итоговый эксперта Приложение № 5 балл 2. Наличие системы распределения стимулирующей части заработной платы работников МАДОУ 3. Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, предоставление платных доп.услуг). Рост заработной платы стимулирующей части В наличии положение средства от оказания коллектива МАДОУ более 10% (за счет увеличения стажа заработной платы о распределении Подтверждается пожертвования, Распределение представители добровольные квалификации ocymectrananor учреждения. 1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год). работников работников, повышения работников) Поступают 3 балла Карта оценки качества финансовых условий деятельности. администрация МАДОУ и от оказания платных доп. Рост заработной платы от представители коллектива пожертвования, средства В наличии положение о работников учреждения. стимулирующей части 5% до 10% (за счет заработной платы увеличения стажа распределении Распределение добровольные осуществляют работников) Поступают Скорее да MAJOY. 2 балла Индикаторные показатели Поступают добровольные пожертвования, средства от оказания платных доп. администрация МАДОУ. В наличии положение о работников учреждения. Рост заработной платы стимулирующей части услуг каждые полгода заработной платы менее 5% (за счет государственных Распределение распределении осуществляет изменений) Скорее нет 1 6ann В МАДОУ нет поступлений осуществляет заведующий от внебюджетных средств В наличии положение о работников учреждения. Рост заработной платы стимулирующей части Не подтверждается заработной платы Распределение распределении orcyrcrbyer 0 баллов MAJOY.

платных доп. услуг каждый месяц.	г работников МАДОУ.	Заложено финансирование и освоено на 100%	го обеспечения.	M3 выполнено на 100%
услуг каждый квартал.	4. Доля финансовых средств, заложенных на повышение квалификации работников МАДОУ.	Заложено часть финансирования и освоена на 50%, в течение года были передвижки.	го задания как условия финансового обеспечения.	МЗ выполнено на 95%
	зых средств, заложенных на	Заложено часть финансирования, но в течение года были передвижки.		МЗ выполнено на 90%
	4. Доля финансов	Не заложено финансирование.	5. Выполн	МЗ выполнено менее 90%

ı

КАРТА ОЦЕНКИ ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ /в показателях и индикаторах/

Баллы: 0 – не соответствуют, 1 – частично соответствуют; 2 – полностью соответствуют, кроме индикатора 1.3.

N⁰	Показатели / Индикаторы	Баллы эксперта
. По	жазатели, характеризующие административные проце	ессы МАДОУ
1.1	Программа развития выполняется в полном объёме.	
1.2	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и	
	поопдо.	
Лак	симальное количество баллов по показателю	4
LΠ	оказатели, характеризующие аттестационные процесс	ы МАЛОУ
2.1	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в	
2.1	конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на	
	муниципальном уровне составляет 100 %.	
2.2	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в	
2.2	конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на	
	региональном уровне составляет 20 %.	
2.3	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в	
2.5	конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на	
	всероссийском и международном уровнях составляет	
	20 %.	
2.4	Доля педагогов, повысивших уровень	
2.4	квалификационной категории, увеличилась по	
	сравнению с предыдущим периодом на 20 %.	
2.5	Доля педагогов, прошедших курсы повышения	
2.5	квалификации составляет 20 %.	
More	ссимальное количество баллов по показателю	10
	Показатели, характеризующие образовательную деяте	
3.1	ОП ДО МАДОУ реализуется в полном объёме.	
3.2	Адаптированные образовательные программы	
5.4	реализуются в полном объеме.	
3.3	Программа «Первые шаги» реализуется в полном	
5.5	программа «первые шаги» реализуется в полном объёме.	
3.4	Объеме. Программа «Мозаичный парк» реализуется в полном	
5.4	объёме.	
1		8
	ссимальное количество баллов по показателю	8 SHIMATOV
V. 1	ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес	
V. 1	ксимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных	
V. 1	ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных,	
V. 1	ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах,	
V. 1	ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и	
V. 1 4.1	ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) составляет 100 %.	
V. 1 4.1	ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) составляет 100 %. Инновационная деятельность осуществляется в	
V. 4.1 4.2	ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) составляет 100 %. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным планом.	
V.1 4.1	Ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) составляет 100 %. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным планом. В рамках инновационной деятельности презентуются	
V. 4.1 4.2	 Ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) составляет 100 %. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным планом. В рамках инновационной деятельности презентуются результаты деятельности, проводятся семинары, 	
V.1 4.1 4.2 4.3	Ссимальное количество баллов по показателю Показатели, характеризующие инновационные процес Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) составляет 100 %. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным планом. В рамках инновационной деятельности презентуются	

5.1 В организации организуется взаимодействие с социальными партнерами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	
5.2 Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %.	
5.3 Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %.	
Максимальное количество баллов по показателю	6
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям	34

,

1

.

1

КАРТА ОЦЕНКИ

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Для выставления баллов предлагается методика расчета

по каждому конкретному показателю.

N2	Показатели / Индикаторы	Баллы (от 0 до 2)	Баллы эксперта	Методика расчета
I. II	оказатели, характеризуют	цие участ	гие воспитанников в конкур	рсах и фестивалях (в том
ЧИ	сле во всероссийских и м	иеждунар	одных), выставках, физкул	ьтурных мероприятиях,
	ортивных мероприятиях и	других м	ассовых мероприятиях	Численность
1.1	Доля воспитанников МАДОУ, участвующих в городских фестивалях, олимпиадах, конкурсах,			воспитанников МАДОУ, участвующих в городских фестивалях,
	мероприятиях в учебном году, в общей численности			олимпиадах, конкурсах мероприятиях в учебном году / общая
	воспитанников ДОО 0-10 % 11-25 %	0 1		численность воспитанников МАДОУ х 100 %
1.2	26-40 % Наличие победителей,	2		Сумма всех призовых
1.2	участвующих в городских фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в учебном году, в общей			мест (1-3 места) команд воспитанников МАДОУ по итогам городских фестивалей, олимпиад, конкурсов, мероприятий
	численности участников. 0 % 1-50 %	0		истекшего учебного года
	51-100 %	2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1.3	Доля воспитанников МАДОУ, участвующих в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального уровня			Численность воспитанников МАДОУ, участвующих в фестивалях, олимпиадах, конкурсах мероприятиях
	0-10 %	0		регионального уровня
	11-25 %	1		учебном году / общая
	26-40 %	2		численность воспитанников МАДОУ x 100 %
1.4	Наличие победителей в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального уровня в общей численности			Сумма всех призовы мест (1-3 места) воспитанников- победителей в фестивалях,
	участников			олимпиадах,
	0 %	1		конкурсах, мероприятиях регионального
	51-100 %	2		регионального

15 1	VHOCTHO BOCHUTSHUKKOP P			уровня
1.5	Участие воспитанников в			воспитанников
	фестивалях, олимпиадах,			МАДОУ, участвующих
	конкурсах, мероприятиях			в фестивалях,
	Всероссийского и			олимпиадах, конкурсах
	международного			мероприятиях
	уровней.		<u> </u>	международного
	0-10 %	0		уровня в учебном оду /
	11-25 %	1		общая численность
	26-40 %	2		воспитанников
				<u>МАДОУ х 100 %.</u>
1.6	Наличие победителей в			Сумма всех призовых
	фестивалях, олимпиадах,			мест (1-3 места)
	конкурсах, мероприятиях			воспитанников-
	Всероссийского и			победителей в
	международного			фестивалях,
	уровней, в общей			олимпиадах, конкурсах
				мероприятиях
	численности участников			международного
	0%			уровня.
	1-50 %	1		
	51-100 %	2		
Mar	ксимальное количество	12	12	
бал	лов по показателю Іоказатели, характеризуюш			
<u>во</u> 2.1	всероссийских и междунар Наличие педагогов-	Одныху, пыс	abras, non-population	По результатам
£	призеров			участия в конкурсе:
	1 Thursehon			
	профессиональных			призовое место – 2
	профессиональных конкурсов			
	профессиональных конкурсов муниципального уровня			призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников	0		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие	1		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место			призовое место – 2 балла, участие – 1
2.2	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов-	1		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.2	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров	1		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.2	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных	1		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.2	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального	1		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.2	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня	1 2		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.2	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников	1 2 0		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.2	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие	1 2 0 1		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.2	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников	1 2 0		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.2	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие	1 2 0 1		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место	1 2 0 1		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров	1 2 0 1		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных	1 2 0 1		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов	1 2 0 1		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов Всероссийского уровня	1 2 0 1		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня Нет участников	1 2 0 1 2 2		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня Нет участников	1 2 0 1 2 2 0 1 2		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.3	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня Нет участников Участие Призовое место	1 2 0 1 2 2		призовое место – 2 балла, участие – 1
	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участииков Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня Нет участников Участие Призовое место Иаличие педагогов-	1 2 0 1 2 2 0 1 2		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.3	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- профессиональных конкурсов всероссийского уровня Всероссийского уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- профессиональных конкурсов всероссийского уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров творческих	1 2 0 1 2 2 0 1 2		призовое место – 2 балла, участие – 1
2.3	профессиональных конкурсов муниципального уровня Нет участииков Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов регионального уровня Нет участников Участие Призовое место Наличие педагогов- призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня Нет участников Участие Призовое место Иаличие педагогов-	1 2 0 1 2 2 0 1 2		призовое место – 2 балла, участие – 1

	муниципального уровня.			
	Нет участников	0		
	Участие	1		
ŀ	Призовое место	2		
15				
2.5	Наличие педагогов-			
	призеров творческих			
	конкурсов, фестивалей,			
	выставок регионального			
	уровня.			
Ţ	Нет участников	0		
ŀ	Участие	1		
ŀ		2		
	Призовое место			
2.6	Наличие педагогов-			
	призеров творческих			
	конкурсов, фестивалей,			
	выставок всероссийского			
	уровня.			
	Нет участников	0		
	Участие	1		
	Призовое место	2		
Мак	ссимальное количество	12	12	
балл	пов по показателю			
III.)	Показатели, характеризуют	цие обеспече	ние педагогического на	аблюдения за развитием
	енка			
3.1	Доля педагогов,			Да/нет
5.1	осуществляющих			
	1 -			
	педагогическое			
	наблюдение			
	0-30 %	0		
	31-60 %	1		
	61-100 %	2		
2.0	Доля воспитанников,			Да/нет
3.4	I TUIN BUCHNIANNIKOB,			
3.2	1, ,			
3.4	охваченных			
3.2	охваченных педагогическим			
3.4	охваченных педагогическим наблюдением			
3.4	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 %	0		
3.2	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 %	1		
3.2	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 %			
	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 %	1	4	
Mai	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество	1 2	4	
Малбал	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество дов по показателю	1 2 4		ВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
Maı бал IV.	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую	1 2 4		овья воспитанников Количество дней
Малбал	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости	1 2 4		Количество днеи
Maı бал IV.	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками	1 2 4		количество днеи посещений МАДОУ
Maı бал IV.	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за	1 2 4		Количество днеи посещений МАДОУ детьми / количество
Maı бал IV.	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за год)	1 2 4 щие укрепле		Количество днеи посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в
Maı бал IV.	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за	1 2 4		Количество днеи посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в календарном году х
Maı бал IV.	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за год) 0-60 %	1 2 4 щие укрепле		Количество днеи посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в
Maı бал IV.	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за год) 0-60 % 61-70 %	1 2 4 щие укреплен 0 1		Количество днеи посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в календарном году х
Мал бал. IV. 4.1	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за год) 0-60 % 61-70 % 71-80%	1 2 4 щие укреплен 0		Количество днеи посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в календарном году х 100 %.
Maı бал IV.	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за год) 0-60 % 61-70 % 71-80% Средний показатель	1 2 4 щие укреплен 0 1		Количество днеи посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в календарном году х 100 %. Количество дней,
Мал бал. IV. 4.1	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за год) 0-60 % 61-70 % 71-80% Средний показатель пропущенных по	1 2 4 щие укреплен 0 1		Количество днеи посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в календарном году х 100 %. Количество дней, пропущенных по
Мал бал. IV. 4.1	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за год) 0-60 % 61-70 % 71-80% Средний показатель пропущенных по болезни дней при	1 2 4 щие укреплен 0 1		Количество дней посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в календарном году х 100 %. Количество дней, пропущенных по болезни
Мал бал. IV. 4.1	охваченных педагогическим наблюдением 0-30 % 31-60 % 61-100 % ксимальное количество лов по показателю Показатели, характеризую Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за год) 0-60 % 61-70 % 71-80% Средний показатель пропущенных по	1 2 4 щие укреплен 0 1		Количество днеи посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в календарном году х 100 %. Количество дней, пропущенных по

	одним ребенком.			календарный год /
	Более 20 дней	0		количество
	20 дней	1		воспитанников ДОО.
	До 20 дней	2		
4.3	Количество случаев			Сумма всех случаев
	травматизма			травматизма
	воспитанников в			воспитанников в
	образовательном			образовательном
	процессе, включая ДТП с			процессе.
	детьми, произошедшие			
	по их вине, с потерей			
	трудоспособности в			
	течении 1 дня и более.			
	Более 1 случая	0		
	1 случай	1		
	Отсутствие случаев	2		
4.4	Доля воспитанников,	·		Численность
	охваченных			воспитанников с
	инклюзивным			особыми
	образованием.			образовательными
	0-30 %	0		потребностями,
	31-60 %	1		охваченных
	61-100 %	2		инклюзивным
				образованием / общая
				численность
				воспитанников с
				особыми
				образовательными
				потребностями х 100
				%.
	ксимальное количество	8	8	
	лов по показателю	Martin Providence		
	Іоказатели, характеризуюн	ие псих	логическую готовность к о	оучению в школе
5.1	Наличие высоких			Численность
	показателей готовности к			выпускников с
	школе.			высокими
	0-70 %	0		показателями
	71-80 %	1		освоения ОП ДО / от общей численности
	81-90 %	2		выпускников
				мадоу x 100 %.
		2	2	1417403 X 100 /0.
	ксимальное количество	2	2	
	лов по показателю		THE CONTRACTOR DOCUMENTS	THEFT
	Показатели, характеризую	щие про	цесс социализации воснита	Численность
6.1	Наличие высоких			воспитанников с лёгкой
	показателей адаптации в			степенью адаптации к
	МАДОУ			МАДОУ / от общей
	0-40 %	0		численности
	41-50 %	12		зачисленных
		7		воспитанников в
	51-60 %	<u></u>		
í	51-60 %			МАДОУ x 100 %.
6.2				МАДОУ х 100 %. Численность воспитанников с ОВЗ с

	обучению в МАДОУ		лёгкой степенью адаптации к МАДОУ
	0-80 %	0	от общей численности
	81-90 %	1	зачисленных
	91-100 %	2	воспитанников с ОВЗ
			МАДОУ х 100 %.
Ияк	симальное количество	4	4
	тов по показателю	-	
_	Показатели, характеризую	пие удовле	воренность родителей
7.1	Доля получателей		Доля получателей
	образовательных услуг,		образовательных
	удовлетворенных		услуг,
	компетентностью		удовлетворенных
	работников МАДОУ, от		компетентностью
	общего числа		работников МАДОУ
			от общего числа
	опрошенных		опрошенных
	получателей		получателей
	образовательных услуг.		образовательных
	0-70 %	0	услуг х 100 %.
	71-80 %	1	ycjiyi x 100 %.
	81-100 %	2	
7.2	Доля получателей		Доля получателей
	образовательных услуг,		образовательных
	положительно		услуг, положительн
	оценивающих		оценивающих
	доброжелательность и		доброжелательност
	вежливость работников		и вежливость
	МАДОУ от общего		работников МАДО
	числа опрошенных		от общего числа
	получателей		опрошенных
	образовательных услуг.		получателей
	0-70 %	0	образовательных
	71-80 %	1	услуг х 100 %.
	81-100 %	2	
7.3	Доля получателей		Доля получателей
	образовательных услуг,		образовательных
	удовлетворенных		услуг,
	материально-		удовлетворенных
	техническим		материально-
	обеспечением МАДОУ,		техническим
	от общего числа		обеспечением
	опрошенных		МАДОУ/ от общего
	получателей		числа опрошенных
	образовательных услуг.		получателей
	0-70%	0	образовательных
	71-80 %	1	услуг х 100 %.
		2	
7 4	<u>81-100 %</u>		Доля получателей
7.4	Доля получателей		образовательных
	образовательных услуг,		услуг,
	удовлетворенных		•
	качеством		удовлетворенных
	предоставляемых		качеством
	образовательных услуг,		предоставляемых
	от общего числа		образовательных

				1
_	опрошенных			услуг / от общего
I	получателей			числа опрошенных
	образовательных услуг.			получателей
	0-70 %	0		образовательных
				услуг х 100 %.
	71-80 %			
	81-100 %	2	<u> </u>	
7.5	Доля получателей			Доля получателей
	образовательных услуг,		1	образовательных
	которые готовы			услуг, которые
	рекомендовать МАДОУ			готовы
	родственникам и			рекомендовать
	знакомым, от общего			МАДОУ
	числа опрошенных			родственникам и
	получателей			знакомым / от общего
	образовательных услуг.			числа опрошенных
	00pa30Ba1EJIBHBIX 9C5191.	0		получателей
		1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	образовательных
	71-80 %			услуг х 100 %.
	81-100 %	2	10	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Ma	ксимальное количество	10	10	
бал	лов по показателю			
Воз	можное (максимальное)	52	52	
кол	ичество баллов по			
пок	азателям			
<u> </u>				

I.

КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ

/в показателях и индикаторах/

Подходы к оценке качества управления ДОО (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) в образовательной деятельности организации представлены в показателях и индикаторах, которые предполагают двухуровневую шкалу оценки: нет – 0; да – 2.

N₂	Показатели / Индикаторы	Баллы эксперта		
I. По	оказатели, характеризующие нормативно-правовое	обеспечение	мониторинга в	
MAJ		A STATE AND A STATE OF	the state of the s	
1.1	Наличие программы развития и другие локальные,			
	нормативные акты, регламентирующие организацию			
	внутренней системы оценки качества образования.			
1.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за			
	отчетный период.			
1.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб)			
	граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень			
	решения конфликтных ситуаций.			
Мак	симальное количество баллов по показателю		6	
П.	Показатели, характеризующие функционирование	е системы	государственно-	
	ественного управления			
2.1	Эффективность работы органов управления МАДОУ			
	(наличие нормативно-правовых документов, планов,			
	отчетов и эффективных результатов деятельности):			
	- коллегиальных органов управления (Общее			
	собрание (конференция) работников, Управляющий,			
	Попечительский, Наблюдательный советы и др.),			
	- совета родителей (законных представителей).			
2.2	Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.			
2.3	Наличие шефских и иных социальных партнерских			
	взаимоотношений (наличие договоров, планов,			
	эффективных результатов совместной деятельности.			
Ман	ссимальное количество баллов по показателю		6	
III.	Показатели, характеризующие организацию образов	ательной дея	тельности, в том	
чис.	ле дополнительных образовательных услуг			
3.1	Наличие лицензии на осуществление			
	образовательной деятельности, в том числе на			
	дополнительное образование детей и взрослых.			
3.2				
3.3	Доля детей, пользующихся бесплатными			
	дополнительными образовательными услугами,			
	составляет 100 %.			
3.4	Доля детей, пользующихся платными			
	дополнительными образовательными услугами,			
	составляет 50 %.			
3.5				
	услуг являются дети, не являющиеся			
	воспитанниками данной ДОО.			
3.6	Степень удовлетворенности родителей			
	обучающихся, набором и качеством реализации			

	редлагаемых бесплатных дополнительных бразовательных услуг (от общего числа		
	Sharohan 2. 2 (
	прошенных).		
	тепень удовлетворенности родителей		
-	бучающихся, набором и качеством реализации		
П	редлагаемых платных дополнительных		
0	бразовательных услуг (от общего числа		
0	прошенных).		_
Лакси	мальное количество баллов по показателю	14	-
V. П	оказатели, характеризующие реализацию про	грамм по сохранению	Ø
крепл	ению здоровья детей (система контроля)		
4.1 K	ачественная реализация системы мероприятий,		
	пособствующих сохранению и восстановлению		
	сихического и физического здоровья		
	оспитанников. Снижение заболеваемости		
	оспитанников. Организация и проведение		
M	пероприятий, способствующих сохранению и		
	осстановлению психического и физического		
	доровья воспитанников, снижение заболеваемости		
	доровья воспитания свя, спижение засенешние с		
	Сачественная организация питания воспитанников.		
4.2 K	мальное количество баллов по показателю	4	
Иакси	азатели, характеризующие реализацию инклюзивн	юго образования в МАЛОУ	Y
V. HOK	Наличие подготовленных кадров для организации		
	инклюзивного образования.		_
	Наличие паспорта доступности объекта для		
	инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере		
	образования.		
5.3 H	Наличие Дорожной карты по обеспечению условий		
Į	цоступности для инвалидов объектов и		
I	предоставляемых услуг в сфере образования, а также		
	оказания им при этом необходимой помощи:		
-	установление показателей, позволяющих оценивать		
	степень доступности для инвалидов объекта и услуг;		
	оснащение объекта приспособлениями, средствами		
I.	и источниками информации в доступной форме,		
	позволяющими обеспечить доступность для		
	инвалидов, предоставляемых на нем услуг;		
	проведение паспортизации объекта и услуг,		
	принятие и реализация решений о сроках поэтапного		
	повышения значений показателей его доступности до		
	законодательством РФ.		-
	Наличие АОП.	8	
	имальное количество баллов по показателю Токазатели, характеризующие открытость и	доступность МАДОУ д	
		doctynnoers windor a	
участи	ников образовательных отношений		
6.1	Полнота и актуальность информации о МАДОУ,		
	осуществляющей образовательную деятельность, и		
	ее деятельности, размещенной на официальном сайте		
	МАДОУ в информационно-теле-коммуникационной		
	сети Интернет.		-
6.2	Наличие на официальном сайте МАДОУ в сети		
	Интернет сведений о педагогических работниках		

	организации.	
6.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	
6.4	Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в МАДОУ от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МАДОУ)	
Mor	симальное количество баллов по показателю	8
VII.		финансово-хозяйственно
Contra State State	ельности МАДОУ	
7.1	Качественной ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов	
	и др.	
7.2	и др. Наличие и выполнение плана ФХД.	
7.2	и др. Наличие и выполнение плана ФХД. Наличие и выполнение муниципального задания.	
	Наличие и выполнение плана ФХД. Наличие и выполнение муниципального задания. Наличие оценки технического состояния зданий ДОО (определение потребности в капитальном,	
7.3 7.4	Наличие и выполнение плана ФХД. Наличие и выполнение муниципального задания. Наличие оценки технического состояния зданий	8