

Карта оценки психолого-педагогических условий МАДОУ № 82

Индикаторы и показатели по критериям				
Не подтверждается (0 баллов)	Скорее не подтверждается (1 баллов)	Скорее подтверждается (2 баллов)	Подтверждается (3 баллов)	Итоговый балл эксперта
1. В МАДОУ выполняются психолого-педагогические требования к реализации образовательных программ (поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, их взаимодействия в разных видах деятельности; уважение взрослыми человеческого достоинства детей; формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в своих возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; постороннее образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов с воспитанниками, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка; защита детей от всех форм физического и психического насилия)				
По результатам оперативного (тематического) контроля доля педагогов, не выполняющие психолого-педагогические требования к реализации образовательных программ, более 50%	По результатам оперативного (тематического) контроля доля педагогов, выполняющие психолого-педагогические требования к реализации образовательных программ, от 50% до 70%	По результатам оперативного (тематического) контроля доля педагогов, выполняющие психолого-педагогические требования к реализации образовательных программ, от 70% до 90%	По результатам оперативного (тематического) контроля доля педагогов, выполняющие психолого-педагогические требования к реализации образовательных программ, от 90% до 100%	
В организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ, детей-инвалидов и учет индивидуальных образовательных потребностей детей				
При наличии в МАДОУ детей с ОВЗ, детей-инвалидов не ведется работа в соответствии с рекомендациями ИПК. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, не прошли курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому	Имеется АОП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов по нозологии. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО. Специальные условия не созданы в соответствии с	Имеется АОП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов по нозологии. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО. Частично созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ИПК. Имеются не все специалисты по	Имеется АОП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов по нозологии. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО. Созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ИПК.	

сопровождению детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО.	рекомендациями ППК.	Отсутствие специалистов по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов. ППС доступна.	Имеются все специалисты по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов. ППС доступна.
Отсутствие специалистов по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов.				
МАДОУ осуществляет взаимодействие с родителями воспитанников				
Имеется план мероприятий взаимодействия с родителями. Родители не включаются в совместную работу с педагогами. Редко посещают мероприятия.	Посещение групповых мероприятий до 70%. Посещение мероприятий уровня МАДОУ 25% Инициаторы мероприятий – педагоги, администрация МАДОУ.	Посещение групповых мероприятий до 70% - 90%. Посещение мероприятий уровня МАДОУ 25% – 50%. Инициаторы мероприятий – педагоги, администрация МАДОУ. Родители активные участники, предложенных мероприятий (через отзывы родительской общности, фотоотчеты мероприятий)	Посещение мероприятий уровня МАДОУ 90%	Родители являются инициаторами и организаторами мероприятий в группе. Посещение мероприятий уровня МАДОУ 90%
МАДОУ осуществляет взаимодействие со сторонними организациями				
В МАДОУ не ведется работа со сторонними организациями, кроме медицинского сопровождения	Ведется работа с организациями узкой направленности (взаимодействие с театральными студиями)	Ведется работа с организациями (взаимодействие с театральными студиями, библиотеки)	МАДОУ сотрудничает с 3-5 организациями. Сдача помещений в аренду для расширения услуг МАДОУ.	

Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ № 82

Индикаторы и показатели по критериям				
Не подтверждается (0 баллов)	Скорее не подтверждается (1 балл)	Скорее подтверждается (2 балла)	Подтверждается (3 балла)	Итоговый балл эксперта
Критерий 1. РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых,				
Нет зонирования группового помещения. Педагогом не обеспечивается возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.	Педагог создает условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Нет возможности для уединения. Не созданы условия для двигательной активности.	В групповом помещении есть зонирование РППС, организовано пространство для двигательной активности. Нет условий для уединения.	Созданы все условия для общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Есть возможность уединения.	
Критерий 2. Организация среды в МАДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы.				
Наполнение МТБ РППС не соответствует ОП ДО МАДОУ.	РППС представлена минимальным количеством наглядного, дидактического, игрового оборудования.	В МАДОУ РППС наполнена разнообразным наглядным, игровым и дидактическим материалом с учетом интересов детей. Обеспечивается его сменяемость.	Администрация МАДОУ стремится организовать РППС МАДОУ в рамках современных тенденций, с учетом интересов всех участников образовательных отношений.	
Критерий 3. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ соответствует возрасту детей				
Наглядный, игровой, дидактический материал подбирается без учета возраста воспитанников. Расположен не доступно для детей.	Дидактический, наглядный материал подобран без учета возраста воспитанников. Расположение игрового материала мало доступно для свободного пользования.	РППС организована с учетом возраста детей.	РППС организована с учетом возраста детей и постоянно пополняется с учетом интереса детей.	
Критерий 4. РППС соответствует принципам основной образовательной программы (доступность, насыщенность, полифункциональность, безопасность, вариативность), в т.ч. и для детей в ОВЗ.				
Доля педагогов, не соблюдающих принципы организации РППС, составляет 50%.	Доля педагогов, соблюдающих принципы организации РППС, составляет 50%.	Доля педагогов, соблюдающих принципы организации РППС, составляет 50% - 80%.	Доля педагогов, соблюдающих принципы организации РППС, составляет 80%-100%.	

КАРТА ОЦЕНКИ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Баллы: 0 – не соответствуют, 1 – частично соответствуют; 2 полностью соответствуют.

№	Показатели / Индикаторы	Баллы эксперта
I. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации образовательной программы, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами		
1.1	МАДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием.	
1.2	Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др.	
1.3	Наличие в штате МАДОУ педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов.	
1.4	Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь.	
1.5	Наличие в штате МАДОУ педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных).	
Максимальное количество баллов по показателю		10
II. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации образовательной программы, касающийся образовательного ценза педагогических кадров		
2.1	Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников.	
2.2	Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников.	
2.3	Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников.	
2.4	Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников.	
Максимальное количество баллов по показателю		8
III. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации образовательной программы, касающийся уровня квалификации педагогических кадров		
3.1	Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников.	
3.2	Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников.	
3.3	Соответствие занимаемой должности имеют 20 % педагогических работников.	
Максимальное количество баллов по показателю		6
IV. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся непрерывности профессионального образования педагогических кадров		
4.1	В организации обеспечена возможность	

	прохождения повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам МАДОУ.	
4.2	В организации разработаны и реализуются программы повышения профессионализма управленческих и педагогических кадров, предусматривающей овладение ими теоретическими и практическими знаниями и умениями в области дошкольного воспитания.	
4.3	Использование педагогическими работниками МАДОУ информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети Интернет).	
4.4	В организации обеспечена возможность дистанционных форм повышения профессионализма.	
4.5	В организации обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики.	
Максимальное количество баллов по показателю		10
V. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации образовательной программы, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов МАДОУ. Активность в профессиональных сообществах.		
5.1	В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов.	
5.2	В профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5 % педагогов.	
5.3	Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50 % педагогов.	
5.4	Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50 % педагогов.	
5.5	Наличие в МАДОУ педагогических работников имеющих, выполняющих функции тьютера, эксперта, руководителя городской проектной группы.	
Максимальное количество баллов по показателю		10
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		44

Карта оценки материально-технического обеспечения МАДОУ № 82

Индикаторы и показатели по критериям				
Не подтверждается (0 баллов)	Скорее не подтверждается (1 баллов)	Скорее подтверждается (2 баллов)	Подтверждается (3 баллов)	Итоговый балл эксперта
<p>1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие детской мебели по количеству и росту детей; - наличие документов, подтверждающих безопасность используемых игрушек; - отдельный музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога и другие помещения для реализации образовательных услуг; - наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам; - на участках выделено специальное место для хранения игрушек; - на участках имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; своевременная замена и увлажнение; - наличие маркировки на мебели; - имеется 3 комплекта постельного белья, полотенца для рук и ног, 2 смены наматрасников для каждого ребёнка; - наличие в туалетной комнате умывальных раковин и унитазов из расчета 1 раковина (унитаз) на 5 детей, их состояние; - наличие в туалетной комнате хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря в исправном состоянии; - источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам; - исправность системы отопления и вентиляции, имеются ограждающие устройства отопительных приборов; - наличие бытовых термометров для контроля температуры воздуха; - наличие инвентаря для влажной уборки помещений и соблюдение графика влажной уборки; - наличие оборудования для кварцевания помещений и соблюдение графика кварцевания; - соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов; - наличие инвентаря для ежедневного мытья игрушек; - соблюдение графика смены постельного белья, полотенец; 				
В МАДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы по содержанию помещений, зданий и территории менее 50%	В МАДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы по содержанию помещений, зданий и территории на 51-79%	В МАДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы по содержанию помещений, зданий и территории на 80%-90%.	В МАДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы по содержанию помещений, зданий и территории на 91%-100%.	
<p>2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищённости</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению утренников; - исправное техническое состояние огнетушителей с соответствующей отметкой в специальном журнале; - работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой (имеется график перекатки); - исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре; - соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима; - имеются вторые эвакуационные выходы из каждого группового помещения; 				

<ul style="list-style-type: none"> - наличие указателей и знаков безопасности; - исправные доводчики на дверях; - наличие противопожарных дверей типа 1, 2. - использование конструкций и материалов при ремонте помещений и зданий, отвечающих требованиям действующих норм; - наличие плана эвакуации, изготовленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 12.2.143-2009, Правилам противопожарного режима № 390. 			
В МАДОУ соблюдены нормы пожарной защищенности менее 50%	В МАДОУ соблюдены нормы пожарной защищенности на 51-79%	В МАДОУ соблюдены нормы пожарной защищенности на 80%-90%.	В МАДОУ соблюдены нормы пожарной защищенности на 91%-100%.
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения ОП ДО МАДОУ <ul style="list-style-type: none"> - образовательное пространство групп обеспечено учебно-методическим комплектом в объеме, предусмотренном ОП ДО МАДОУ; - образовательное пространство обеспечено необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ОП ДО МАДОУ; - благоустройство территории имеет оснащение необходимое для реализации ОП ДО МАДОУ - наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет; - наличие мобильного оборудования (экран, проектор, ноутбук) и пр.; - образовательное пространство обеспечено оснащенными учебными кабинетами, необходимыми для реализации ОП ДО МАДОУ. 			
Материально-техническое обеспечение МАДОУ менее 50%.	Материально-техническое обеспечение МАДОУ составляет 50%-70%.	Материально-техническое обеспечение МАДОУ составляет 71%-90%	Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует объёму, предусмотренным ОП ДО МАДОУ
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащённости кабинетов (медицинский кабинет), помещений (кухня) <ul style="list-style-type: none"> - медицинский блок имеет полное оснащение для оказания первой медицинской помощи в соответствии с Приказом от 5 ноября 2013 г. N 822н; - наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи на разные случаи в соответствии с требованиями комплектования; - соблюдены санитарно-эпидемиологических требований к маркировке оборудования и помещений на кухне; - складские и подсобные помещения оборудованы согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям; - прием и хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами; - наличие документации (ярлычки, бракеражный журнал, сертификаты качества и пр.) и своевременное заполнение в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами; - наличие необходимого технологического и холодильного оборудования, инвентаря, тары в достаточном количестве и находится в исправном состоянии; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к технологическому процессу приготовления пищи; - наличие спец.одежды и своевременная ее замена согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. 			
В МАДОУ оснащённость	В МАДОУ оснащённость	В МАДОУ оснащённость	В МАДОУ

помещений и кабинетов необходимым оборудованием на 50 %.	помещений и кабинетов необходимым оборудованием на 51%-70%.	помещений и кабинетов необходимым оборудованием на 71%-90 %.	оснащенность помещений и кабинетов необходимым оборудованием в полном объеме.
<p>5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества требований к средствам обучения</p> <p>- МАДОУ укомплектовано в объёме, предусмотренном ОП ДО МАДОУ, материальными средствами обучения (изобразительная наглядность, игрушки, оборудование для опытов, дидактический материал, строительный материал и пр.);</p> <p>- МАДОУ укомплектовано в объёме, предусмотренном ОП ДО МАДОУ, техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, звуковая аппаратура, электронно-звуковая аппаратура и пр.)</p> <p>- МАДОУ укомплектовано в объёме, предусмотренном ОП ДО МАДОУ, художественными средствами обучения (репродукции картин, хрестоматии, предметы декоративно-прикладного искусства и пр.)</p> <p>- МАДОУ укомплектовано в объёме, предусмотренном ОП ДО МАДОУ, наглядными средствами обучения (картины, фотографии, схемы и пр.)</p>			
МАДОУ укомплектовано средствами обучения на 50%	МАДОУ укомплектовано средствами обучения на 51%-70%	МАДОУ укомплектовано средствами обучения на 71%-90%	МАДОУ укомплектовано средствами обучения свыше 90%

Карта оценки качества финансовых условий деятельности.

Индикаторные показатели				
Не подтверждается 0 баллов	Скорее нет 1 балл	Скорее да 2 балла	Подтверждается 3 балла	Итоговый балл эксперта
1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год).				
Рост заработной платы отсутствует	Рост заработной платы менее 5% (за счет государственных изменений)	Рост заработной платы от 5% до 10% (за счет увеличения стажа работников)	Рост заработной платы более 10% (за счет увеличения стажа работников, повышения квалификации работников)	
2. Наличие системы распределения стимулирующей части заработной платы работников МАДОУ.				
В наличии положение о распределении стимулирующей части заработной платы работников учреждения. Распределение осуществляет заведующий МАДОУ.	В наличии положение о распределении стимулирующей части заработной платы работников учреждения. Распределение осуществляет администрация МАДОУ.	В наличии положение о распределении стимулирующей части заработной платы работников учреждения. Распределение осуществляют администрация МАДОУ и представители коллектива МАДОУ.	В наличии положение о распределении стимулирующей части заработной платы работников учреждения. Распределение осуществляют представители коллектива МАДОУ.	
3. Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, предоставление платных доп.услуг).				
В МАДОУ нет поступлений от внебюджетных средств	Поступают добровольные пожертвования, средства от оказания платных доп. услуг каждые полгода	Поступают добровольные пожертвования, средства от оказания платных доп.	Поступают добровольные пожертвования, средства от оказания	

			услуг каждый квартал.	платных доп. услуг каждый месяц.	
4. Доля финансовых средств, заложенных на повышение квалификации работников МАДОУ.					
Не заложено финансирование.	Заложено часть финансирования, но в течение года были передвижки.	Заложено часть финансирования и освоена на 50%, в течение года были передвижки.	Заложено финансирование и освоено на 100%		
5. Выполнение муниципального задания как условия финансового обеспечения.					
МЗ выполнено менее 90%	МЗ выполнено на 90%	МЗ выполнено на 95%	МЗ выполнено на 100%		

**КАРТА ОЦЕНКИ
ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ
/в показателях и индикаторах/**

Баллы: 0 – не соответствуют, 1 – частично соответствуют; 2 – полностью соответствуют, кроме индикатора 1.3.

№	Показатели / Индикаторы	Баллы эксперта
I. Показатели, характеризующие административные процессы МАДОУ		
1.1	Программа развития выполняется в полном объеме.	
1.2	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ПООП ДО.	
Максимальное количество баллов по показателю		4
II. Показатели, характеризующие аттестационные процессы МАДОУ		
2.1	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне составляет 100 %.	
2.2	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на региональном уровне составляет 20 %.	
2.3	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на всероссийском и международном уровнях составляет 20 %.	
2.4	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 20 %.	
2.5	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 20 %.	
Максимальное количество баллов по показателю		10
III. Показатели, характеризующие образовательную деятельность МАДОУ		
3.1	ОП ДО МАДОУ реализуется в полном объеме.	
3.2	Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме.	
3.3	Программа «Первые шаги» реализуется в полном объеме.	
3.4	Программа «Мозаичный парк» реализуется в полном объеме.	
Максимальное количество баллов по показателю		8
IV. Показатели, характеризующие инновационные процессы МАДОУ		
4.1	Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) составляет 100 %.	
4.2	Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным планом.	
4.3	В рамках инновационной деятельности презентуются результаты деятельности, проводятся семинары, открытые мероприятия и т. п.	
Максимальное количество баллов по показателю		6
V. Показатели, характеризующие процессы взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами		

5.1	В организации организуется взаимодействие с социальными партнерами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	
5.2	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %.	
5.3	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %.	
Максимальное количество баллов по показателю		6
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		34

КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Для выставления баллов предлагается методика расчета
по каждому конкретному показателю.

№	Показатели / Индикаторы	Баллы (от 0 до 2)	Баллы эксперта	Методика расчета
I. Показатели, характеризующие участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях				
1.1	Доля воспитанников МАДОУ, участвующих в городских фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в учебном году, в общей численности воспитанников ДОО			Численность воспитанников МАДОУ, участвующих в городских фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в учебном году / общая численность воспитанников МАДОУ x 100 %
	0-10 %	0		
	11-25 %	1		
	26-40 %	2		
1.2	Наличие победителей, участвующих в городских фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в учебном году, в общей численности участников.			Сумма всех призовых мест (1-3 места) команд воспитанников МАДОУ по итогам городских фестивалей, олимпиад, конкурсов, мероприятий истекшего учебного года
	0 %	0		
	1-50 %	1		
	51-100 %	2		
1.3	Доля воспитанников МАДОУ, участвующих в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального уровня			Численность воспитанников МАДОУ, участвующих в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального уровня в учебном году / общая численность воспитанников МАДОУ x 100 %
	0-10 %	0		
	11-25 %	1		
	26-40 %	2		
1.4	Наличие победителей в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального уровня в общей численности участников			Сумма всех призовых мест (1-3 места) воспитанников-победителей в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального
	0 %	0		
	1-50 %	1		
	51-100 %	2		

				уровня
1.5	Участие воспитанников в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях Всероссийского и международного уровней.			Численность воспитанников МАДОУ, участвующих в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях международного уровня в учебном году / общая численность воспитанников МАДОУ x 100 %.
	0-10 %	0		
	11-25 %	1		
	26-40 %	2		
1.6	Наличие победителей в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях Всероссийского и международного уровней, в общей численности участников			Сумма всех призовых мест (1-3 места) воспитанников-победителей в фестивалях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях международного уровня.
	0 %	0		
	1-50 %	1		
	51-100 %	2		
Максимальное количество баллов по показателю		12	12	
II. Показатели, характеризующие участие педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах				
2.1	Наличие педагогов-призеров профессиональных конкурсов муниципального уровня			По результатам участия в конкурсе: призовое место – 2 балла, участие – 1 балл.
	Нет участников	0		
	Участие	1		
	Призовое место	2		
2.2	Наличие педагогов-призеров профессиональных конкурсов регионального уровня			
	Нет участников	0		
	Участие	1		
	Призовое место	2		
2.3	Наличие педагогов-призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня			
	Нет участников	0		
	Участие	1		
	Призовое место	2		
2.4	Наличие педагогов-призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок			

	муниципального уровня.			
	Нет участников	0		
	Участие	1		
	Призовое место	2		
2.5	Наличие педагогов-призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня.			
	Нет участников	0		
	Участие	1		
	Призовое место	2		
2.6	Наличие педагогов-призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня.			
	Нет участников	0		
	Участие	1		
	Призовое место	2		
Максимальное количество баллов по показателю		12	12	
III. Показатели, характеризующие обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка				
3.1	Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение			Да/нет
	0-30 %	0		
	31-60 %	1		
	61-100 %	2		
3.2	Доля воспитанников, охваченных педагогическим наблюдением			Да/нет
	0-30 %	0		
	31-60 %	1		
	61-100 %	2		
Максимальное количество баллов по показателю		4	4	
IV. Показатели, характеризующие укрепление и сохранение здоровья воспитанников				
4.1	Доля посещаемости воспитанниками МАДОУ (в среднем за год)			Количество дней посещений МАДОУ детьми / количество рабочих дней в календарном году x 100 %.
	0-60 %	0		
	61-70 %	1		
	71-80%	2		
4.2	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении МАДОУ, на одного воспитанника			Количество дней, пропущенных по болезни воспитанниками МАДОУ за

	одним ребенком.			календарный год / количество воспитанников ДОО.
	Более 20 дней	0		
	20 дней	1		
	До 20 дней	2		
4.3	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе, включая ДТП с детьми, произошедшие по их вине, с потерей трудоспособности в течении 1 дня и более.			Сумма всех случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе.
	Более 1 случая	0		
	1 случай	1		
	Отсутствие случаев	2		
4.4	Доля воспитанников, охваченных инклюзивным образованием.			Численность воспитанников с особыми образовательными потребностями, охваченных инклюзивным образованием / общая численность воспитанников с особыми образовательными потребностями x 100 %.
	0-30 %	0		
	31-60 %	1		
	61-100 %	2		
Максимальное количество баллов по показателю		8	8	
V. Показатели, характеризующие психологическую готовность к обучению в школе				
5.1	Наличие высоких показателей готовности к школе.			Численность выпускников с высокими показателями освоения ОП ДО / от общей численности выпускников МАДОУ x 100 %.
	0-70 %	0		
	71-80 %	1		
	81-90 %	2		
Максимальное количество баллов по показателю		2	2	
VI. Показатели, характеризующие процесс социализации воспитанников				
6.1	Наличие высоких показателей адаптации в МАДОУ			Численность воспитанников с лёгкой степенью адаптации к МАДОУ / от общей численности зачисленных воспитанников в МАДОУ x 100 %.
	0-40 %	0		
	41-50 %	1		
	51-60 %	2		
6.2	Результативность адаптации детей с ОВЗ к			Численность воспитанников с ОВЗ с

	обучению в МАДОУ			лёгкой степенью адаптации к МАДОУ / от общей численности зачисленных воспитанников с ОВЗ в МАДОУ x 100 %.
	0-80 %	0		
	81-90 %	1		
	91-100 %	2		
Максимальное количество баллов по показателю		4	4	
VII. Показатели, характеризующие удовлетворенность родителей				
7.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников МАДОУ, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.			Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников МАДОУ / от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100 %.
	0-70 %	0		
	71-80 %	1		
	81-100 %	2		
7.2	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МАДОУ от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.			Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МАДОУ / от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100 %.
	0-70 %	0		
	71-80 %	1		
	81-100 %	2		
7.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МАДОУ, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.			Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МАДОУ/ от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100 %.
	0-70 %	0		
	71-80 %	1		
	81-100 %	2		
7.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа			Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

	опрошенных получателей образовательных услуг.			услуг / от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100 %.
	0-70 %	0		
	71-80 %	1		
	81-100 %	2		
7.5	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать МАДОУ родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.			Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать МАДОУ родственникам и знакомым / от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100 %.
	0-70 %	0		
	71-80 %	1		
	81-100 %	2		
Максимальное количество баллов по показателю		10	10	
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		52	52	

КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ

/в показателях и индикаторах/

Подходы к оценке качества управления ДОО (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) в образовательной деятельности организации представлены в показателях и индикаторах, которые предполагают двухуровневую шкалу оценки: нет – 0; да – 2.

№	Показатели / Индикаторы	Баллы эксперта
I. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в МАДОУ		
1.1	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования.	
1.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период.	
1.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	
Максимальное количество баллов по показателю		6
II. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления		
2.1	Эффективность работы органов управления МАДОУ (наличие нормативно-правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): - коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, Попечительский, Наблюдательный советы и др.), - совета родителей (законных представителей).	
2.2	Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.	
2.3	Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности).	
Максимальное количество баллов по показателю		6
III. Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг		
3.1	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе на дополнительное образование детей и взрослых.	
3.2	Наличие ОП ДОО.	
3.3	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, составляет 100 %.	
3.4	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, составляет 50 %.	
3.5	Получателями дополнительных образовательных услуг являются дети, не являющиеся воспитанниками данной ДОО.	
3.6	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации	

	предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).	
3.7	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).	
Максимальное количество баллов по показателю		14
IV. Показатели, характеризующие реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)		
4.1	Качественная реализация системы мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости до от 5 % до 10 % в год.	
4.2	Качественная организация питания воспитанников.	
Максимальное количество баллов по показателю		4
V. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в МАДОУ		
5.1	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования.	
5.2	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.	
5.3	Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи: - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг; - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством РФ.	
5.4	Наличие АОП.	
Максимальное количество баллов по показателю		8
VI. Показатели, характеризующие открытость и доступность МАДОУ для участников образовательных отношений		
6.1	Полнота и актуальность информации о МАДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте МАДОУ в информационно-теле-коммуникационной сети Интернет.	
6.2	Наличие на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет сведений о педагогических работниках	

	организации.	
6.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	
6.4	Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в МАДОУ от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МАДОУ)	
Максимальное количество баллов по показателю		8
VII. Показатели, характеризующие организацию финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ		
7.1	Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.	
7.2	Наличие и выполнение плана ФХД.	
7.3	Наличие и выполнение муниципального задания.	
7.4	Наличие оценки технического состояния зданий ДОО (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства).	
Максимальное количество баллов по показателю		8
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		54