Образовательный проект «Играем и учимся со счетным материалом»

Автор: Пушкарева Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ № 82, г. Красноярск

- Счетный материал предназначен, в первую очередь, для развития у дошкольников математических представлений. Данная методика подходит как для малышей раннего возраста, так и для будущих учеников: каждому возрасту соответствует свой уровень заданий. В мышлении ребёнка находит отражение всё то, что изначально совершается путём практических манипуляций. Работа со счётными палочками даёт возможность перевести внешние действия во внутренний план.

- Детали набора интересны тем, что работать с ними дети могут и в горизонтальной, и в вертикальной плоскости. Таким образом, созданную модель можно рассматривать по-разному. Счетный материал помогает не только в изучении математики. Данная методика позволяет складывать из палочек буквы, различные фигуры (своеобразная мозаика), различные конструкции.

- Счетный набор развивает детский интеллект, познавательную активность, а также мелкую моторику, конструктивные навыки, ориентирование в пространстве, внимание, воображение и фантазию.
- Занятия с данным дидактическим материалом формируют такие черты характера, как настойчивость, терпение, усидчивость, наблюдательность.

Цели:

- Развитие элементарных математических представлений и мелкой моторики
- Развитие навыков счета
- Знакомство с составом числа и простейшими математическими действиями
- Развитие воображения и креативности
- Умение нестандартно мыслить
- Знакомство с геометрическими фигурами, различными математическими понятиями
- Развитие умения сочетать различные материалы
- Развитие умения группировать предметы по различным признакам
- Развитие логического мышления, представления и восприятия, внимания и памяти, мелкой моторики, понимания последовательности

Задачи:

- Уточнить знание геометрических фигур, упражнять в количественном и порядковом счете, сравнивание фигур по величине, выкладывание из счетных палочек силуэтов, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу
- Учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов
- Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику
- Воспитывать усидчивость, интерес к логическим задачам, стремлению самостоятельно справляться с заданием, чувство радости от достигнутых результатов

Использование счетного материала на занятиях по развитию речи

- Счетный материал можно использовать и на занятиях по развитию речи — моделировать с их помощью сказки. Например, педагог вспоминает с дошкольниками сказку «Волк и семеро козлят». Ребята характеризуют образ волка: злобный, большой, страшный. Воспитатель совместно с детьми решает условно обозначить его чёрной палочкой. Коза же будет жёлтой палочкой, а козлята — белыми. В процессе такой деятельности малыши лучше усваивают сюжет сказки, понимают характеры и внешний вид её персонажей.

Использование счетного материала на занятии по обучению грамоте.

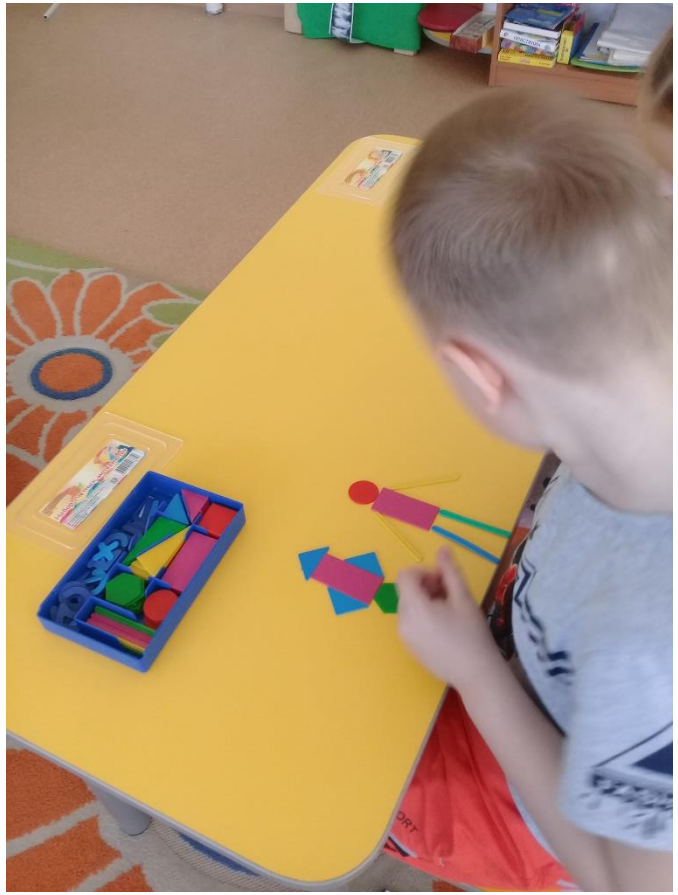
- С их помощью можно выкладывать отдельные буквы и целые слова.

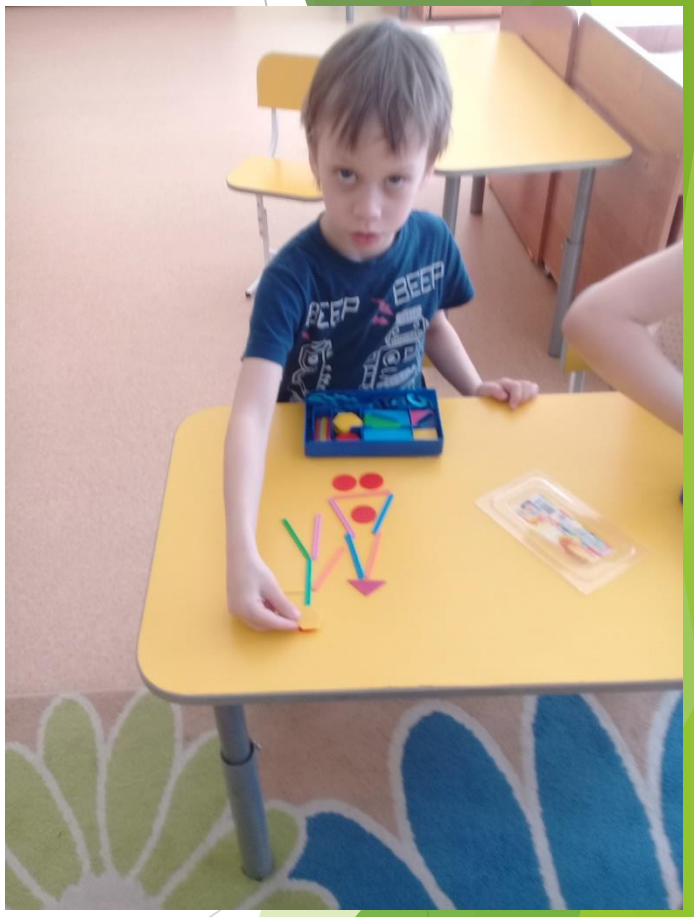
Как можно использовать набор счетного материала в качестве развивающей игрушки

Учимся считать и выполнять простые математические действия

Знакомство с различными математическими понятиями

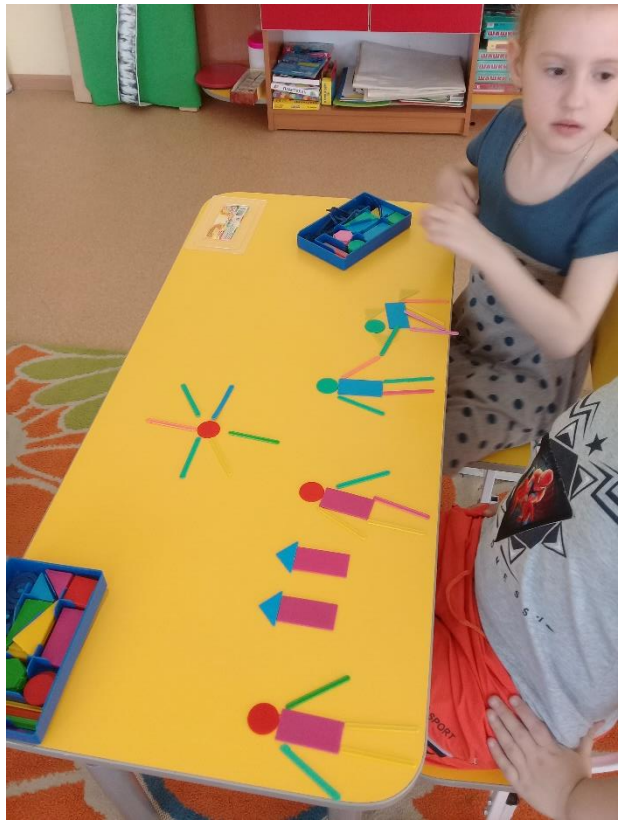
Конструирование предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу





Изобразительная деятельность

Рисуем, используя счетный материал



Пишем и читаем

Составляем слова, делаем звукобуквенный анализ

Пересказываем текст

Не забывайте, главное в занятиях – это игра и она должна оставаться позитивной и интересной для всех участников процесса.
Фантазия ребенка безгранична.
Так что творите, развивайтесь и делитесь опытом.

Спасибо за внимание!