ПРОЕКТ:
ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК

Выполнила: Захарова
Татьяна Валерьевна

- **Тип проекта:**

•социальный, познавательно-творческий;

•среднесрочный;

•групповой.

- **Срок реализации проекта:** 3 месяца.
- **Участники проекта:**

•Воспитатель группы;

•Дети подготовительной группы (6-7 лет)

•Родители.

- **Актуальность:**

Всем известно, что любовь и интерес к художественной литературе необходимо прививать детям ещё в дошкольном возрасте. Для чего нужна самодельная книга, если магазины предлагают множество красивых, ярких книжек?

При изготовлении книги дошкольник берёт на себя роль изготовителя, оформителя книги, развиваются его изобразительные способности по передаче литературного содержания. Создаются условия для подготовки детей к школе: накапливается словарный запас, развивается связная речь, совершенствуются навыки словообразования и словоизменения. В данной проблеме мы можем помочь малышу полюбить книгу. Один из способов сделать книгу ближе ребенку – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. Этому будет способствовать наш проект «Детская книга своими руками».

Дети не только сами делают книгу, но и сами сочиняют сюжет. Они знакомятся со множеством разнообразных сказок, но ещё больше, чем узнавать известные сказки, они обожают сочинять свои.

А взрослые только рады этому, ведь сочинительство – это школа мышления, способ развития речи, воображения, эмоций и многого другого.

Цель: Формировать умение сочинять сказки и создавать книгу своими руками.

Задачи:

- Познакомить со строением книги (обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации);
- Расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей;
- Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;
- Развивать мышление, воображение, творческие способности, воображение;
- Формировать умение самостоятельно придумывать событие, явление, определять его место и время прохождения; Развивать описательную речь детей.
- Развивать умение логически завершать какой – либо рассказ;
- Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг.

- **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**
- I.Подготовительный этап:

Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта.

2.Прогнозирование результата.

3.Обсуждение с родителями темы проекта, этапов его реализации.

4.Определение содержания деятельности всех участников проекта.

5.Поисковая работа по подбору иллюстративного материала; загадок, пословиц о книге; книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.

- II.Основной этап реализации проекта

1. Беседы о строении сказок, о характерах сказочных героев, о прогнозировании их поступков и действий в разных сказочных ситуациях.

2.Обучение детей рассказыванию собственных сказок с помощью опорных сигналов (схем).

3.Создание иллюстрации к сказкам.

4. Конструирование из бумаги и картона.

5. Принимают участие в коллективном сочинении сказок, с опорой на особенности их построения. Придумывают свои сказочные истории. Договариваются друг с другом, выражают свою позицию.

- **III Итоговый этап.**

1. Продукт проектной деятельности: книжки-малышки, сделанные своими руками в совместной деятельности дети-родители; дети-педагоги.

2. Итоговое мероприятие: Представление своей книги, выставка «Книжки-малышки»

- **Взаимоотношения с семьёй:**
- - консультации для родителей
- - беседы с родителями по оформлению сочиненных сказок в сборник
- - выставка детских сборников сказок
- - беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке.
- показ презентации родителям о проделанной работе по проекту.

Ожидаемый результат: поднять интерес к художественной литературе; понимание важности книги в жизни человека; получение положительного эмоционального отклика от общения с книгой; повышение самооценки детей, гордости за свой труд, развитие речи детей в процессе работы по изготовлению книги.

Проектное содержание

Месяц реализации проекта	Деятельность детей	Деятельность взрослого
Февраль	Рассматривание различных видов книг, журналов, газет, иллюстраций, картин, репродукций. Знакомство детей с различными жанрами книг. Ремонт книг. Игра «Книжкина больница». Познавательные беседы: -«Вторая жизнь бумаги», «Береги книгу» Ознакомление с этапами изготовления книги в типографии знакомство детей с основными частями книги «Как сделана книга»; Беседа о профессии писатель Беседы «Из истории книг», «В гостях у книги», «Книга - лучший друг человека», «Какие бывают книги (обзор художественной литературы)»; Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». «Расскажи сказку по картинкам», «Что сначала, что потом», «Старая сказка на новый лад», Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Познакомить детей с различными видами книг, работа в литературном центре с детьми. Учить бережно относится к книгам. Подготавливает материал для ремонта книг. Презентация о профессии писатель. Составление сборника и подбор дидактических игр.

Март	Дети рассказывают про своих героев Предлагают свои сюжеты будущей сказки Показывают сказку, помогая друг другу продолжить сюжет сказки.	Проводит беседу на тему: «Как мы будем сочинять сказку?». Создаёт игровые ситуации: «Кошки потерялись», «Барашек ищет друга», «Щенок всем помогает», «Зайки приглашают в гости», «День рожденья». При помощи вопросов, выясняет, как зовут героев сказки, куда они пойдут, что будут делать?
Апрель	Продуктивные виды деятельности: - НОД Рисование. рисование на темы: «Мой любимый сказочный герой», «Я художник- иллюстратор». Придумывают, какие декорации будут делать, фантазируют. Конструирование из бумаги Организовать выставку «Книга своими руками».	Создает условия для решения, проблемной ситуации: нужны ли нам декорации к сказке, какие они могут быть? Подготавливает материал для изготовления декораций. Родители дома помогают записать придуманную сказку в изготовленную книгу. Помогает в организации выставки поделок.

- **В литературном центре:**
- •чтение русских народных сказок, авторских сказок;
- •рассматривание иллюстраций к литературным произведениям;
- **Центр искусства:**
- •рисование «Зайчик», «Кошка»; моделирование создание «книжек-малышек» со стихами;
- •ремонт книг; конструирование из бумаги «Маленькая книжечка».
- **Центр математики:**
- •собираем пазлы по сказкам;
- •дидактические игры («Сложи картинку», определи сказку).
- **Итог:**
- Представление своей книги, оформление выставки книжек-самоделок.
- Награждение участников выставки книжек-самоделок.
- Презентация по итогам работы над проектом. Представление своей книги, оформление выставки.

В ходе реализации проекта:

1.Повысился познавательный уровень дошкольников; интерес детей к сочинению сказок и рассказов,

2.Активное участие родителей в организованных мероприятиях, проявление инициативы, фантазии, творчества.

3.Получение участниками проекта положительных эмоций.

ВЫВОДЫ:

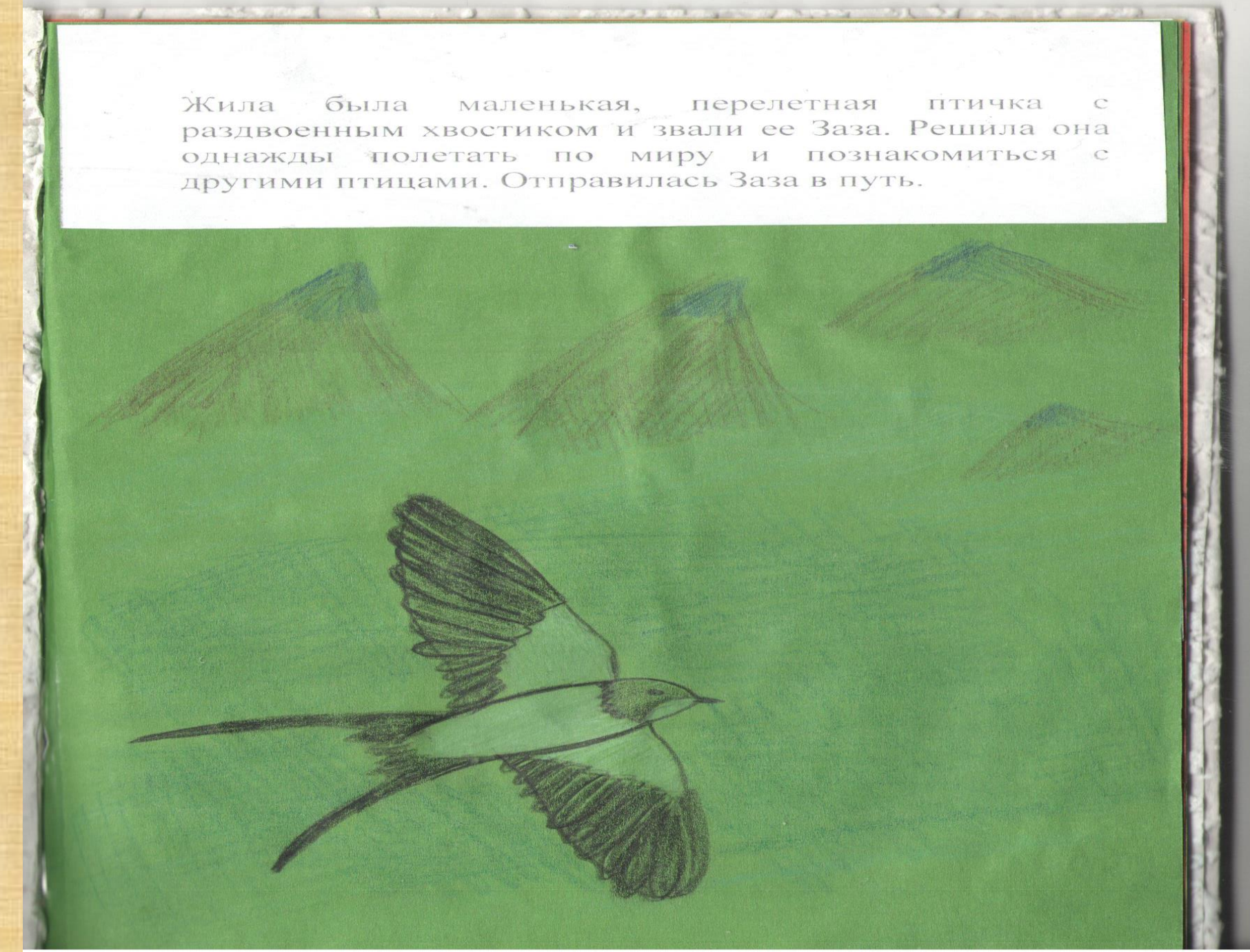
Мы считаем, что проект был реализован полностью. Активное участие в реализации проекта приняли родители. Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился интерес к рассматриванию книжек и рассказыванию по картинкам сюжетов сказок. Участие детей, родителей и педагогов в проекте позволило обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей.

«Книжка-малышка», сделанная родителями вместе с детьми, позволила поднять интерес к художественной литературе, дать понимание важности книги в жизни человека и повысить самооценку детей за свой труд.

КОТЁНОК ВАСЬКА
НАША С МАМОЙ ПЕРВАЯ КНИГА
Как мальчик Вова стал спасателем
СКАЗКА О РОБОТЕ СТЕШЕ
Автор: Никитюк Дима
" До свидания, наш Снегурамчик! "
Сказка о храбром слоне.
Романюк Алина.
ТЕРЕМОК ЛУ ТИКА

Презентация книги. Автор: Макарова Дарья. 2016год издательства.

Птичка Заза



Пролетая над болотом, Заза увидела очень странную птицу, она стояла на одной ноге, у нее был длинный клюв и этим клювом ,птица, ловила лягушек из болота и ела их.

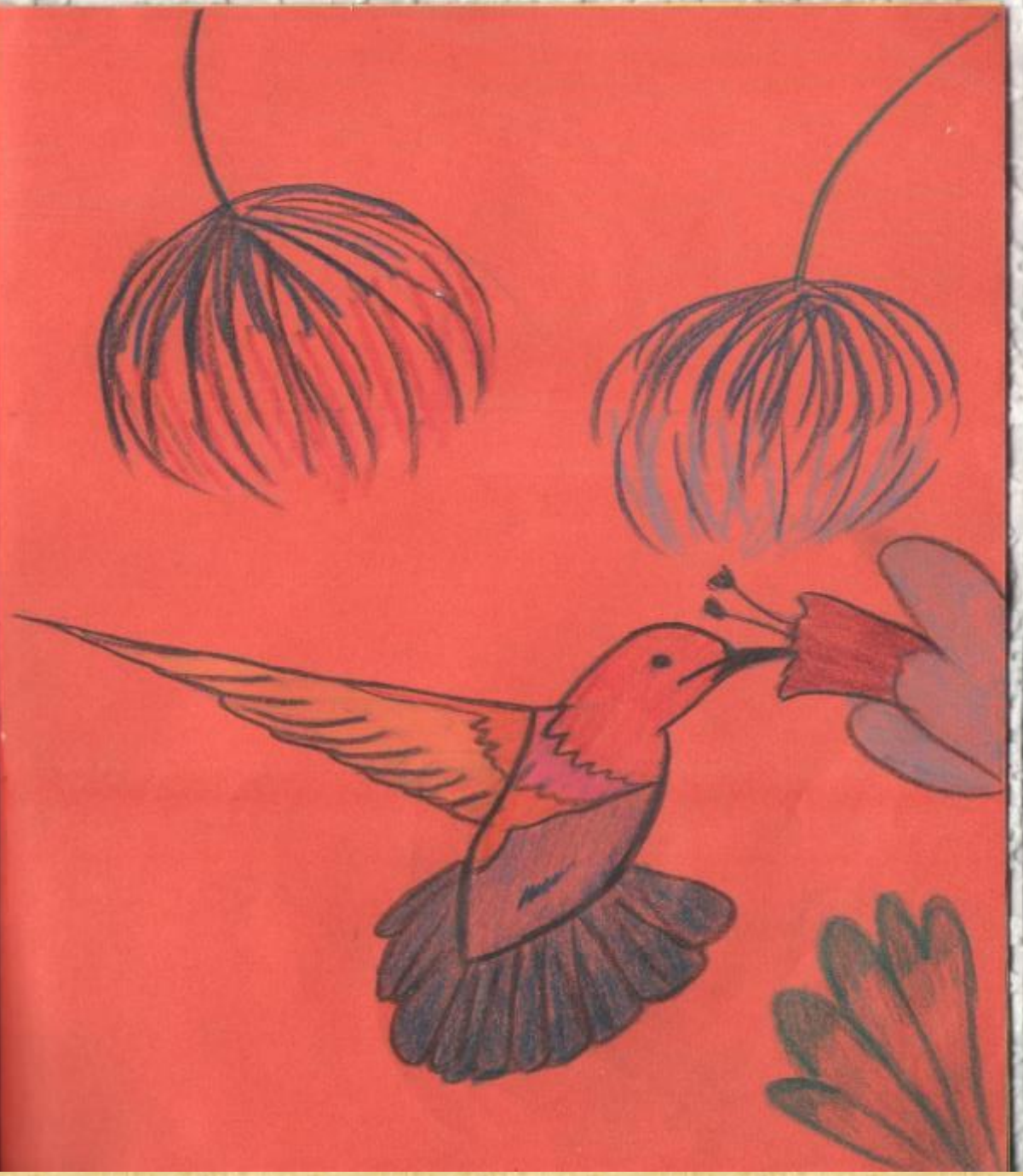
-Здравствуй птица! поздоровалась Заза.
-Как тебя зовут?
-Я, Цапля! ответила птица.
-Летим со мной клевать зернышки!
-Нет, я не клюю зернышки, я, ем лягушек и маленьких рыбешек, поэтому у меня такой длинный клюв, чтобы вытаскивать их из воды!

Заза очень удивилась, что бывают такие птицы, которые не едят зернышки, попровщавшись с Цаплей Заза полетела дальше.

Когда Заза пролетала над цветочной полянкой, она увидела необычную птичку. Птичка была очень маленькая, похожа на бабочку, у нее были яркие, разноцветные перышки и тоненький длинненький клювик.

-Здравствуй птичка! поздоровалась Заза.
-Как тебя зовут?
-Я, Колибри, самая маленькая птичка на земле!- ответила птичка.
-Летим со мной клевать зернышки!
-Нет, я, не клюю зернышки, я пью цветочный нектар, поэтому у меня такой маленький длинненький клювик!

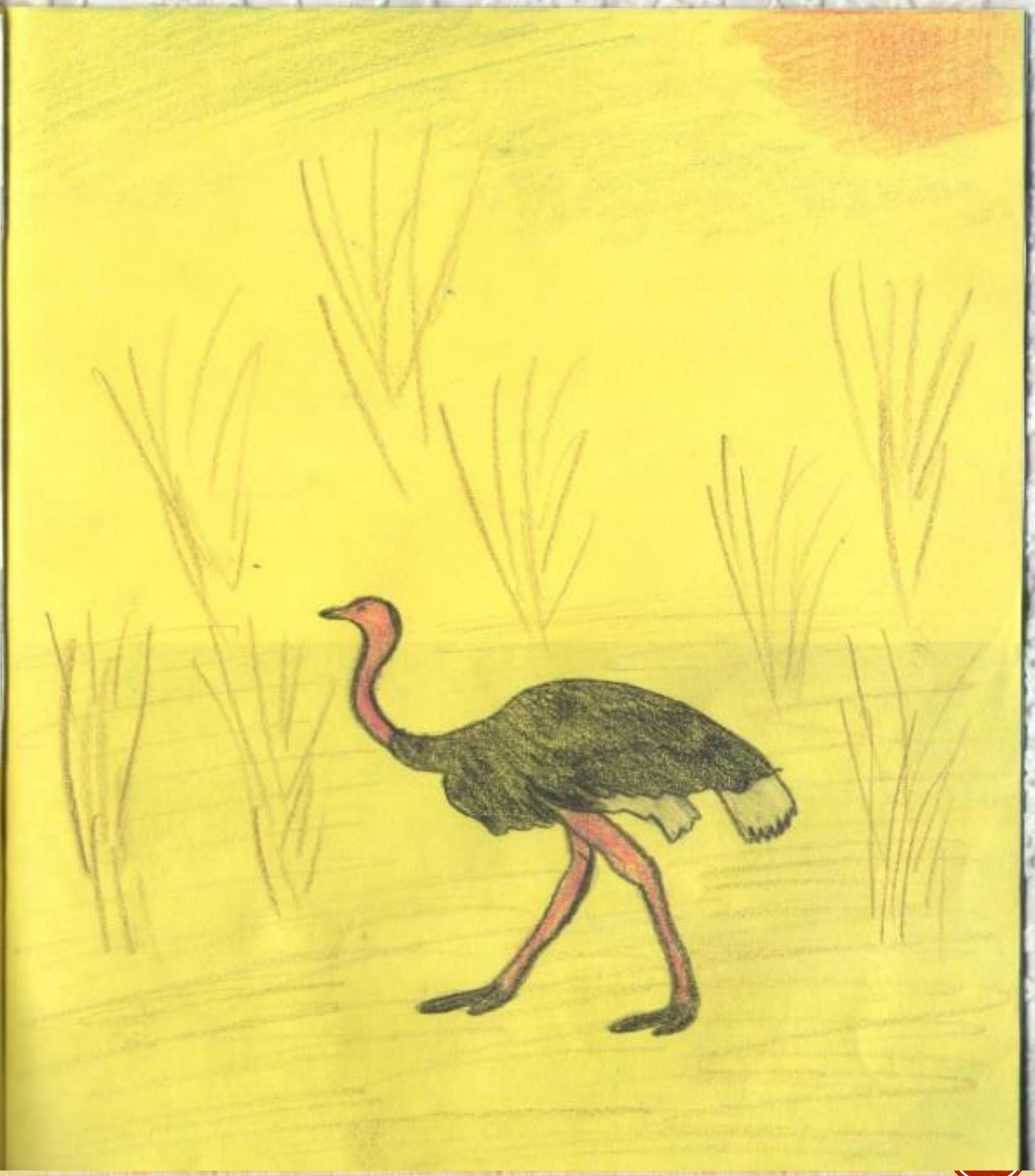
Снова Заза удивилась, что ей встретилась птичка, которая не клюет зернышки. Заза , попрощалась с птичкой-малышкой и полетела дальше путешествовать.



Когда Заза пролетала над Австалией, она увидела огромную птицу, которая была выше человека. У птицы была длинная шея, длинные лапы, а на них только два пальца.

-Здравствуй птица! поздоровалась Заза.
-Как тебя зовут?
-Я, Страус, самая большая птица на земле!- ответила птица.
-Летим со мной клевать зернышки!
-Нет, ответил Страус, от зернышек , я ,, конечно не откажусь, а вот летать ,я, не умею!
-Я, умею быстро бегать! Даже могу на себе покатать человека!

-Разве бывают птицы, которые не умею летать? Совсем удивилась Заза и попрощавшись полетела дальше.



Долго летела Заза, стало очень холодно, она пролетала над Антарктидой.

Кругом были снег и лед, совсем не было деревьев и не было травы.

Заза увидела птицу, похожую на маленького человечка во фраке. Спереди у птицы были белые перышки, а сзади черная спинка.

-Здравствуй птица! поздоровалась Заза.
-Как тебя зовут?
-Я, Пингвин, живу в Антарктиде в снегах и льдах! ответила птица.
-Летим со мной клевать зернышки!
-Нет, я, не ем зернышки и не умею летать, я ,кушаю рыбу и хорошо плаваю даже в очень холодной воде!

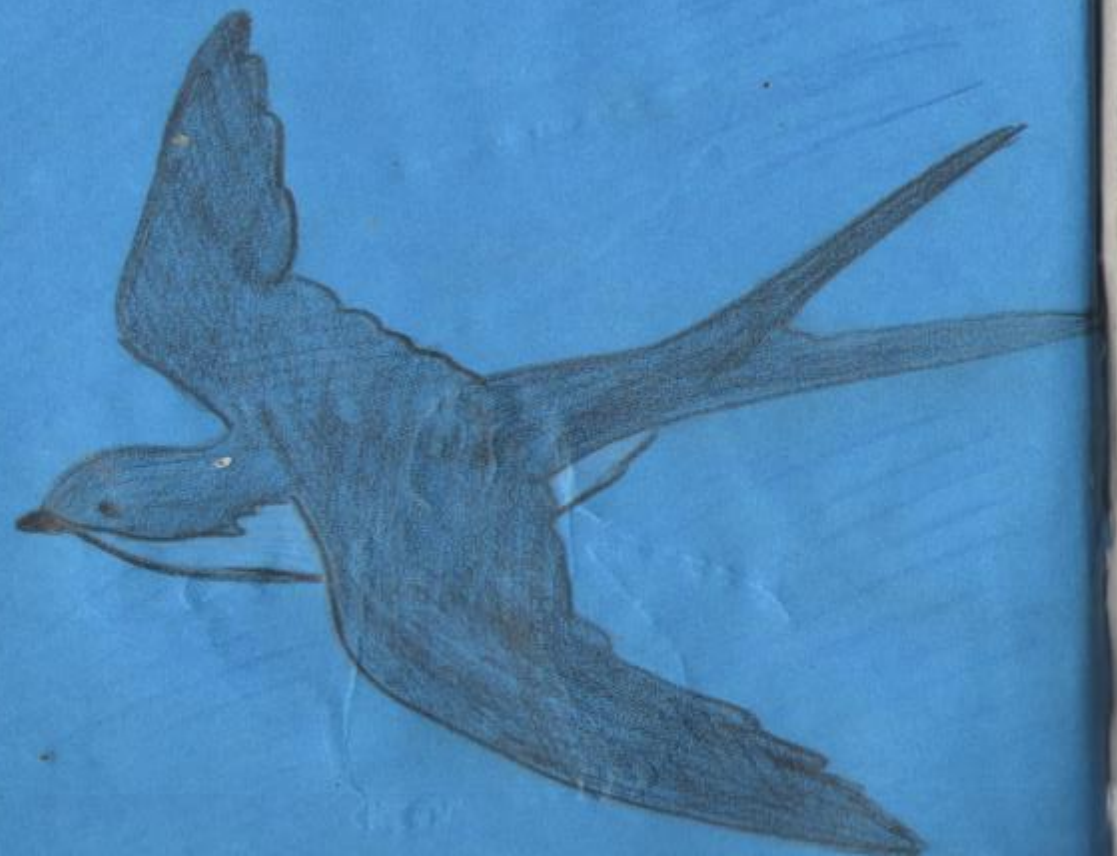
Снова Заза удивилась, что ей повстречалась птица, которая не клюет зернышки и не умеет летать

Заза очень замерзла в Антарктиде, она попрощалась с Пингвином и поспешила вернуться в теплые края. Зазе очень понравилось путешествовать, она познакомилась со многими птицами , она узнала, что в мире очень много необыкновенного и удивительного.

ЗАГАДКА:

Кто такая перелетная птица Заза, с раздвоенным хвостиком ?

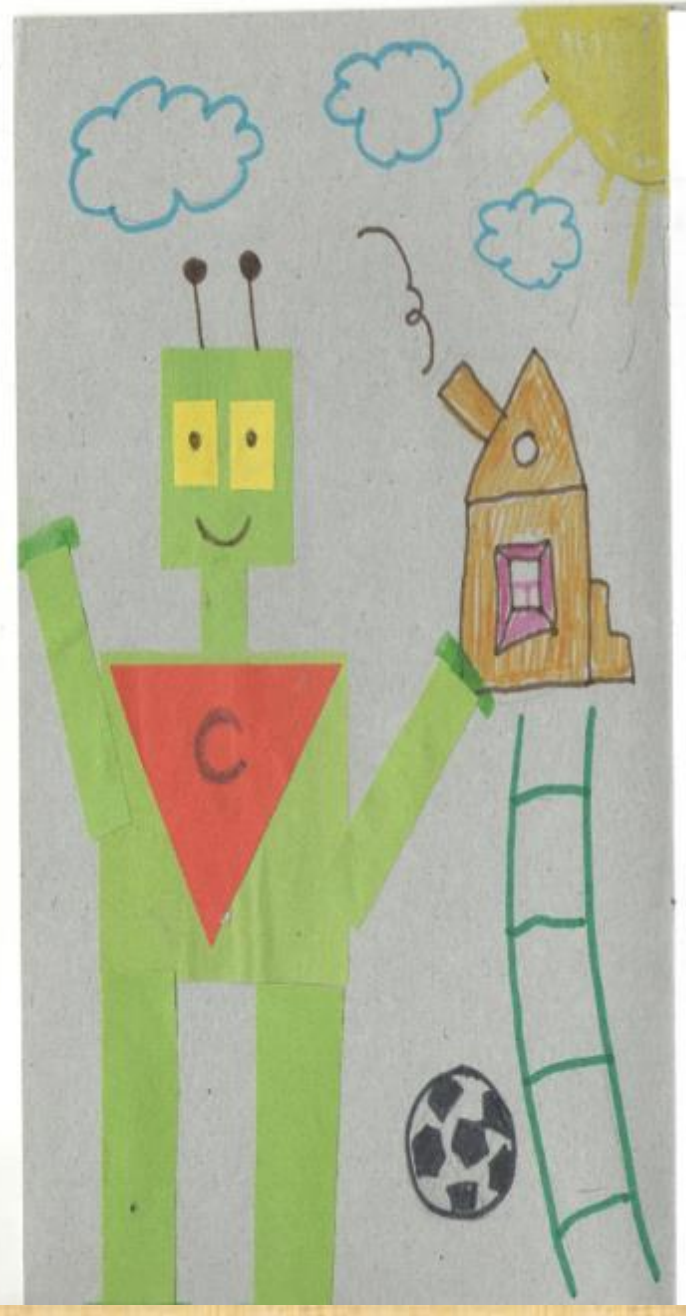
ОТВЕТ: Ласточка



Сказка

о роботе Стеше

Автор:
Никитюк
Дима



Жил-был робот Стеша.
Он жил в большом доме с папой, мамой и братом. Он ходил в обычную школу и играл в футбол.
Однажды он шёл домой и увидел, что на дереве сидит котёнок и плачет. Наш робот Стеша решил ему помочь.
Он взя большую лестницу, залез на дерево и спас котёнка.

И ВОТ ТАК ВСЕ ЖИТЕЛИ ГОРОДА УЗНАЛИ, ЧТО РОБОТ СТЕША - ГЕРОЙ.

ВСЕ ЕМУ ХЛОПАЛИ И ГОВОРИЛИ, ЧТО ОН МОЛОДЕЦ.

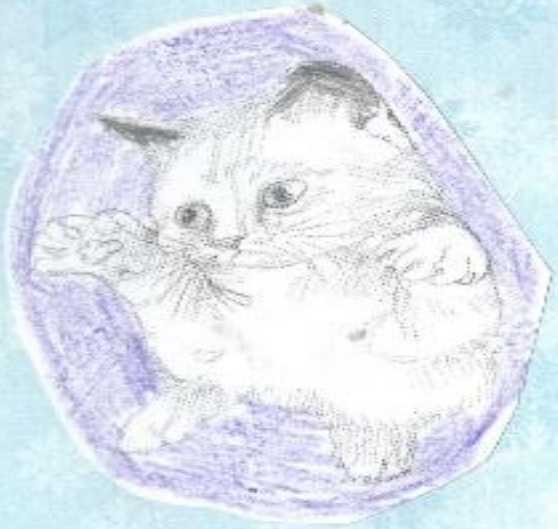
А КОГДА РОБОТ СТЕША ПРИШЁЛ ДОМОЙ ЕГО ЖДАЛИ МАМА, ПАПА, БРАТ И ОЧЕНЬ ВКУСНЫЙ ТОРТ.

С ТЕХ ПОР В ГОРОДЕ ПОЯВИЛСЯ НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЛ СВОИМ БЛИЗКИМ, ДРУЗЬЯМ-РОБОТАМ, И ПРОСТО ПРОХОЖИМ ЛЮДЯМ.

Конец

Автор: Тихомирова Кристина
6 лет

Жил-был маленький, пушистый котёнок. Звали его все в округе Васька. Был он беленький, только ушки и лапки у Васьки были серенькими. И была у кота Васьки строгая мама, большая серая с белыми полосками кошка Мурка. Как-то раз пошёл Васька погулять со своим другом Дружком во двор.



Возле дома увидел он прекрасный цветок, который только что распустился и озарял ароматом весь маленький двор, где Васька и Дружок часто собирались и играли вместе. Цветок был необыкновенной красоты, с удивительным запахом. Самый красивый цветок на свете! Дружок и Васька никогда не видели такого прекрасного цветочка. Васька несколько раз подходил к прекрасному цветочку, чтобы полюбоваться им. Когда котёнок собирался домой он не мог устоять перед красотой цветочка и сорвал, чтобы поставить его дома в вазу.

Когда мама Мурка увидела в лапках у Васьки цветок, она спросила:

– Васька, а зачем же ты его сорвал?

– Мамочка, он мне очень понравился, что я захотел поставить его в вазу и любоваться им.

– Он же в вазе очень быстро завянет, – расстроенно сказала мама, – придется его выбросить. Если бы он рос на клумбе, то ты бы мог, сынок, любоваться им гораздо дольше. Да и не только ты, но и все вокруг.

Ваське стало очень грустно и стыдно за свой поступок. Но что теперь поделать? Так и оставил цветочек Васька в вазе. Через несколько дней он завял и его выбросили. Васька ходил очень расстроенный.

Однажды утром Васька с Дружком пошли гулять и увидел, что на клумбе распустился ещё краше цветок. Котёнок был очень счастлив! Он счастливый и довольный побежал к маме и рассказал ей эту радостную новость.

– Теперь я никогда не сорву этот цветок. Пусть он растёт на этой прекрасной клумбе и радует глаз всех живущих в этом доме! – сказал Васька.

Действительно, цветок на клумбе долгое время радовал жителей, он оставался таким же свежим и пахучим, а вскоре на клумбе распустились другие красивые цветы. Всем они очень нравились. А

Васька каждый день ухаживал за клумбой, поливал и рассказывал всем вокруг какие красивые цветы он вырастил.

КОНЕЦ

Автор: Атрашкевич Лев
6 лет

Жил на свете мальчик
Вова.
Очень добрым был он.
Мечтал Вова быть самым
здоровым,
Чтобы людей спасал он.

Много каши по утрам
Ел послушный Вова.
И зарядку делал сам,
Помогал всем словом.

Вырос Вова очень сильным,
Смелым, ловким, умным.
В каждый дом, где есть беда
Спешил он без раздумий.

Автор: Рогач Таисия
6 лет До свидания, наш Снегурамчик!

За окном, на улице шёл мелкий пушистый снежок.

Открыв глаза и улыбнувшись Тасенька вспомнила вчерашний разговор с папой.

Она долго не могла уснуть, папочкино обещание очень будоражило детское воображение.

Да, она все отчетливо помнила и не дожидаясь звонка будильника, выскочила из-под теплого одеяла, хранившего радужные ночные сказки, тихонечко побежала в родительскую кровать.

-Мама, папа, уже утро! Вы же обещали...

-Подожди, доченька, мы всё помним. Вот сейчас позавтракаем и пойдем гулять.

Быстро позавтракав, съев всю кашу и бутерброд с вкусным малиновым вареньем,

она побежала одеваться.

Погода стояла волшебно-прекрасная, искрящиеся

ночи и пообещали утром его навестить с рассказами о своих предновогодних сновидениях.

Этот вечер был особенный. Детишки умылись, почистили зубы, поцеловали родителей и легли каждый в свою кроватку, быстро погрузившись в мир сновидений. Тасеньке снилось, что она с мамой, папой и Лёнечкой взлетели в высь, под самые облака, разговаривали со снежинками, кружась и танцуя, и, смеялись, смеялись, смеялись...

На следующий день Волшебного Снегурамчика на месте не оказалось, лежало только маленькое письмо с красивой фотографией Снегурамчика.

Папа взял это письмо и прочитал в слух:

«Дорогие мои Тасенька и Лёнечка! Очень прошу вас, не грустите. Деду Морозу очень необходим помощник и он пригласил меня к себе. Я вас никогда не забуду! Всегда буду смотреть в волшебный

серебристые снежинки плавно летели и ложились на землю белым узорчатым покрывалом.

Не дожидаясь родителей, Тася подхватила братишку Лёнечку под ручку и они побежали к месту, где больше всего нападало волшебных снежинок. Вот их надо аккуратно собрать и слепить что-нибудь необычное. Долго придумывать не пришлось, детишки в один голос решили, что слепят из таких нежнейших снежинок Волшебного Снеговика- Снегурамчика.

Работа спорилась быстро, всё для этого нашлось: для носа- морковка, для глаз-черные камушки, в завершение, детишки повязали теплый шарфик, а папа с мамой водрузили на голову снеговику красивое ведерко. Получился самый Волшебный Снегурамчик! Тасенька с Лёнечкой прыгали от счастья, переполнявшего детские души, водили хоровод и пели Новогодние песенки.

День пролетел быстро, пожелали любимому Снегурамчику спокойной

шар, улыбаться, и радоваться вашему послушанию, вашим достижениям! Растите добрыми и верьте в чудеса!
Всегда ваш Волшебный Снегурамчик!»

Тяжело расставаться с друзьями,

Уронив несколько горячих слезинок Тасенька и Лёнечка посмотрели вверх, на небо, помахали ручонками, прошептав

" До свидания, наш Снегурамчик! "