**Группа: «Ягодки»**

**Тема: «**Неделя добрых дел»

**Форма итогового мероприятия:** Мастер-класс «Цветок добра»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 07 .11(понедельник) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельнаяигровая деятельностьдетей.Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать Дружескиеотношения во время игр.Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: Формировать у детей культуру движений, поощрять инициативность, самостоятельность, творчество, помогать детям в организации, соревнований.Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощи-фрукты»». Задачи. Организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. | Информирование родителей о теме недели. |
| **08:50 – 09:20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка****9.30-10.00 Речевое развитие** **Чтение художественной литературы и фольклорных произведений****Тема:** Чтение сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».**Задачи:**Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера героев;Формировать интерес к чтению художественной литературы;Закрепить знания о жанровых особенностях авторских сказок.Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь;Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;**Ход деятельности**1.Орг. момент2. Игра «Назови сказку» 3. Чтение произведения4. Физминутка5. Беседа по содержанию6 Игра «Хорошо-плохо7 Рефлексия**10:10-10.40 Художественно-эстетическое развитие.** Т.С КомароваИзобразительная деятельность в ДОУ **(лепка/аппликация) Тема** 28. Изобразительная деятельность в д/с, стр.56 Лепка по замыслу. «Подарок другу»**Задачи:**Формировать умение самостоятельно намечать содержание лепки.Закреплять умение доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищейВоспитывать самостоятельность, развивать творчество.**Материал и оборудование**: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.**Ход деятельности:**1 Орг момент2. Беседа о друзьях3. Физкультминутка «Игрушки» 4. практическая работа5. рефлексия**11.20- 11.50 Двигательная деятельность** | Первая половина дня | Утренняя гимнастикаНачинаем день с календаря. Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природыБеседа «Как я провел выходные» Развивать речевую активность. Д/и «Найди цифру»Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы.  Убрать игрушки на местаПолив цветов |
| Утренняя прогулка | Ноябрь**Прогулка 1** **Наблюдение за воробьем осенью** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждение. Ходьба по массажным дорожкам.Игра драматизация «Под грибом»Чтение х/л познавательного характера: стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. |
| Вечерняя прогулка | НоябрьПрогулка **2** **Наблюдение за голубями** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.11(вторник) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Рисование по желанию детей Развивать моторику и воображениеНастольные игры:шашки, домино, лотоЗадачи: Упражнять детей в соблюдении правил игрыСюжетно-ролевая игра «В гостях у друзей». Задачи. Организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. | Индивидуальны е беседы и консультации по запросам родителей. |
| **10.00-10.30 Познавательно - исследовательская деятельность(ФЭМП)****Тема:** занятие 4, стр. 54. ФЭМП, И.А. Помораева**Задачи:**- Упражнять в составлении числа 7 из двух меньших чисел и раскладывании его на два меньших числа.- Продолжить знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку**Ход деятельности**1. Игровая ситуация  «Путешествие Белоснежки».2. Игровое упражнение «Орешки для белочки»3. Игровое упражнение «Коврики для гномов»4. Игровое упражнение «Собираем хворост»5. Игровое упражнение «Раскрасим коврики»**6.** Рефлексия **10.50-11.20 Физическое развитие****11.30 – 12.00 Трудовая деятельность (ручной труд/конструктивная деятельность)****Тема:** Изготовление настольного театра для малышей**Задачи:**-закрепить способ складывания конуса, совмещая противоположные стороны; продолжать учить умению дополнять различными деталями. Дать элементарные сведения о вспомогательных средствах создания поделок для игры. **-**Формирование умения  планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;-Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность *(рисование, аппликация, работа с клеем и ножницами)*.**Материалы:**бумага белая и цветная, картон белый, клей, ножницы, карандаши, салфетки.**Ход деятельности**1. Орг. момент
2. Показ образца
3. Физминутка
4. Самостоятельня деятельность
5. Рефлексия
 | Первая половина дня | Утренняя гимнастикаНачинаем день с календаря. Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природыБеседа «Вежливые слова» Развивать речевую активность Д/и «Раздели поровну» Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы.  Убрать игрушки на места |
| Утренняя прогулка | НоябрьПрогулка **3****Наблюдение за тополем** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения (ходьба по массажным дорожкам) Игра «Волшебная палочка» (дикие и домашние животные)Игра «Собери животное» |
| Вечерняя прогулка | Ноябрь**Прогулка 1** **Наблюдение за воробьем осенью** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 09.11 (среда) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Игры со строительным материалом Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: Формировать у детей культуру движений, поощрять инициативность, самостоятельность, творчество, помогать детям в организации, соревнований. | Индивидуальны е беседы и консультации по запросам родителей. |
| **10:00-10.30Познавательно - исследовательская деятельность(ФЭМП)** И.А.Помараева ФЭМП в ДОУ **Тема:** занятие 5, **Задачи:**- Упражнять в составлении числа 8 из двух меньших чисел и раскладывании его на два меньших числа.- Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.- Упражнять в измерении длинны предметов с помощью условной мерки.- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку**Ход деятельности:**1. Игровое упражнение «Наведем порядок»2. Игровое упражнение «Измеряем беговую дорожку»3. Физминутка4. Игровое упражнение «Сколько деток у осьминога»5. Игровое упражнение «Поможем папе найти детей»**10:50-11:20 Художественно эстетическое развитие. (рисование)****Тема** 24. Изобразительная деятельность в д/с, стр.52.Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».**Задачи:**Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью , использования простого карандаша для набросков. Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.**Материал и оборудование:** альбомные листы, краски, кисти.**Ход деятельности:**1 Орг момент2 Рассматривание эллюстраций к сказке3Физкультминутка 4 Практическая работа7 Рефлексия рассматривание работ**11.30-12.00 Художественно-эстетическое развитие.Музыка** | Первая половина дня | Утренняя гимнастикаНачинаем день с календаря. Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природыБеседа: «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.Пальчиковые игры: «Пальчиковые игры о доброте», «Мамины помощники»Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников.Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы. Убрать игрушки на места |
| Утренняя прогулка | НоябрьПрогулка 5 **Наблюдение за сезонными изменениями** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения (ходьба по массажным дорожкам) Чтение х/л познавательного характера: стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.Д\и «Волшебный художник». Цель: развивать зрительное восприятие, воображение. |
| Вечерняя прогулка | НоябрьПрогулка **4****Наблюдение за снегом** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.11 (четверг) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Настольные игры –пазлы, Домино, шашки. Цель: умение вести коллективную игру, быть внимательными, воспитывать усидчивость.Сюжетно-ролевая игра «Больница».Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Консультация на тему «Уроки вежливости» |
| **08:50-09:20Физическое развитие****9.30 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)****Тема** «Добрые дела»**Задачи:**- Раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;*-*  активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); упражнять в составлении рассказов по иллюстрациям;*-* развивать у детей мышление, воображение и внимание;- формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе.**Материал и оборудование:**Фонограммы песни о доброте из мультфильма «Фунтик и его друзья» и спокойной музыки для релаксации; игрушка Солнышко; иллюстрации с изображением хороших и добрых поступков**Ход деятельности:**1 Орг момент2. Вовлечение деятельность (прослушивание фонограммы)3.Игра «Пора вставать»4. Беседа «Что такое добро и доброта»5 Физминутка5. Игра: «Доскажи слова»7 Рефлексия**10.10 – 10.40 Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (рисование)****Тема:** «Подарки для зверят».**Задачи:** Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность.**Материалы:**кисточкимягкие и щетинные; краски гуашь, непроливайки, салфетки.**Ход деятельности**1. Орг. момент2.Беседа3.Физминутка4.Самостоятельная деятельность5.Рефлексия | Первая половина дня | Утренняя гимнастикаНачинаем день с календаря. Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природыБеседа «Эти добрые словечки».Цель: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться.Д/И  «Замени звук» Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.Пальчиковая гимнастика «Дружба»Цель: развитие мелкой моторикиД/и  Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы. Убрать игрушки на места |
| Утренняя прогулка | НоябрьПрогулка **7****Наблюдение за пешеходом** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения (ходьба по массажным дорожкам) Игра «Научим Незнайку правилам дорожного движения»Чтение стихотворенияВ. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| Вечерняя прогулка | НоябрьПрогулка 5 **Наблюдение за сезонными изменениями** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.11 (пятница) | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельные игры с настольным театром - отрабатывать умение детей разыгрывать сказки с помощью настольного театра. | Индивидуальны е беседы и консультации по запросам родителей. |
| **8.50 – 9.20 Чтение художественной литературы О.С. Ушакова.****Тема: Сочинение сказки на тему «Как ёжик выручил зайца». Занятие 10, стр. 153, Задачи:**-Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга.- Упражнять в подборе однокоренных слов; подбирать антонимы и синонимы.- Развивать умение регулировать силу голоса**Ход деятельности**1.Орг. момент2.Загадывание загадок3 Игра «Подбери слова» 3. Составить описание ежа и зайца3.Физминутка4. Рассказывание сказки5 Рефлексия**16:30-17.00 Физическое развитие (на воздухе)** | Первая половина дня | Утренняя гимнастикаНачинаем день с календаря. Время года. Приметы осени. Дни недели Работа с календарем природыД/и «Эмоции»Беседа «Наши добрые дела» Развивать речевую активность Трудовое поручение: Поставить и убрать со стола хлебницы, разложить столовые приборы.  Убрать игрушки на места |
| Утренняя прогулка | НоябрьПрогулка **4****Наблюдение за снегом** |
| Вторая половина дня | Гимнастика пробуждения (ходьба по массажным дорожкам) Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»Совместная деятельность в книжном уголке. «Книжная больница» |
| Вечерняя прогулка | НоябрьПрогулка **7****Наблюдение за пешеходом** |