**Конспект развлечения** *«****Один дома****»*

**старшая группа**

Задачи:

- обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;
- закрепить представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в быту, закреплять правила пользования ими;

- способствовать развитию умений избегать опасных ситуаций во время пребывания дома;

- прививать чувство безопасности в быту;

- воспитывать взаимопомощь, дружелюбие.

Ход занятия:

Воспитатель:  Здравствуйте ребята! Мир, который нас окружает, очень разнообразен и интересен. Каждый день вы открываете для себя что-то новое. Но в мире полно неожиданностей, которые могут быть опасными для вашего здоровья. Как распознать опасность и уберечь себя, вовремя принять нужное решение, чтобы не случилось беды… Скажите, что не нужно делать, когда вы дома одни.

Дети:

- нельзя брать таблетки, сиропы и другие лекарственные средства,

-не включать электроприборы,

-не подходить к газовой плите,

-не трогать острые предметы,

-не открывать окна и не ходить на балкон,

-не брать спички и т. д.

Воспитатель:

- А сейчас ребята нам расскажут, как нужно вести себя, чтобы не было пожара.

Ребенок: Савелий

Тот огонь, что с нами дружен,

Очень всем, конечно, нужен,

Но опасен, если бродит.

Сам собою на свободе!

Ребенок: Ульяна

Чтобы не было пожара,

Спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдёт в привычку –

От **детей их убирать**.

Ребенок: Карина

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай,

И в *«01»* поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

Ребенок: Саша

Ты о пожаре услыхал,

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин-

Пожарный номер — 01!

**Игра « Пожар»**

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру **«Если возник пожар»** (Игра с мячом, мяч по кругу, играющий должен досказать последнее слово стихотворения)

Раз, два, три, четыре – у кого пожар в …. ? (Квартире)

Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил …. ? (Утюг)

Красный отблеск побежал. Кто со спичками …. ? (Играл)

Помни, каждый гражданин, этот номер …. (01)

Дым увидел – не зевай. И пожарных …. (Вызывай)

Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём …. (Опасно)

Воспитатель:

- Беда может случиться и по другой причине. Нас окружает много опасных предметов.

- Ребята, а как выдумаете, что может лежать в коробке с таким знаком?

Дети: лекарства, таблетки.

Воспитатель: А что такое лекарства?

Дети: это вещество, которое используют для лечения или предупреждения болезни.

Воспитатель: Можно ли брать лекарства без разрешения родителей?

Дети: нет

Воспитатель:

- Ребята, а что же делать, если вдруг выпил лекарство?

Дети: Нужно вызвать *«Скорую помощь»*

Воспитатель:

- Назовите номер *«Скорой помощи»*

Дети: -03

Воспитатель:

- Давайте представим, что кто-то из вас выпил лекарства без разрешения и ему стало плохо.

**Игра  ««Помоги сказочным героям».**

Воспитатель:

- А теперь, ребята давайте поиграет в игру *«Помоги сказочным героям»*. Я буду зачитывать отрывки из сказок, а вы должны показать карточку с номером телефона, который нужен сказочным героям:

\*\*\*

И корь, и дифтерит у них,

И оспа, и бронхит у них,

И голова болит у них,

И горлышко болит. *(03)*

\*\*\*

Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада.

Ни шоколада, а только маленьких,

Да очень маленьких **детей***(02)*

\*\*\*

Бом - бом! бом - бом!

Загорелся Кошкин дом*(01)*

\*\*\*

Вот кричит бабуся: - Ой, пропали гуси(02)

\*\*\*

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли (О1)

\*\*\*

Куклы кашляют в постели - Днем мороженое съели. *(О3)*

\*\*\*

Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке и закричал толстым голосом:

- Вы, детушки!

Вы, козлятушки!

Отопритеся,

Отворитеся,

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Полны копытцыводицы!.*(02)*

Воспитатель: Поиграли! Присаживайтесь на стульчики. А вот ещё одна сказочная героиня. Узнали? (Красная Шапочка)

- Что случилось с героями этой сказки? (Волк съел бабушку и Красную Шапочку)

- А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте скажем какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка. (Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку как открыть дверь.

**Давайте сформулируем правила личной безопасности на улице и дома.**

**1.** Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.

**2.** Нельзя открывать дверь если дома одни.

**3.** На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай нет.

**4.** Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не открывай. Преступники могут переодеться в любую форму.

-Воспитатель: Вот теперь я думаю Красная Шапочка будет поступать правильно.

- А вот ещё одна героиня сказки, Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке. Узнали ее? (Спящая красавица).

- Что приключилось в этой сказке? (Принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном).

**Игра «Наведи порядок»**

Воспитатель: Давайте вспомним какие опасные предметы вы знаете? (Пила, топор, молоток, нож, иголки, кнопки, таблетки, шприц, градусник)

 Воспитатель: Ребята посмотрите, у меня на столе много всяких предметов. Посмотрите какими нельзя пользоваться категорически без взрослых? (Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, порошки). А какими предметами можно пользоваться с осторожностью? (Нож, вилка, игла, ножницы)

Воспитатель: Для безопасности все эти предметы надо убирать на свои места. Помогите мне их разложить.

Дети раскладывают предметы в нужное место для хранения где должен лежать тот или иной предмет.

Инструменты (В ящик)

Таблетки (В аптечку)

Иголки, нитки (В шкатулку)

Воспитатель**:**ребята, запомните! Вашим помощником в трудной ситуации может быть телефон, только нужно правильно им пользоваться. Если ты один дома, ты всегда сможешь задать трудные вопросы маме, папе, дедушке, бабушке по телефону. Набрав определенный номер, ты всегда сможешь позвать на помощь полицию, скорую помощь, пожарных, соседей, друзей, а самый главный телефон, который действует везде, где бы ты не находился это – 112. Запомните его обязательно!