**Развлечение «Берегите планету»**

Задачи: закрепить знания детей о бережном и заботливом отношении к природе; дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу, бережно распоряжаться ее богатствами; воспитывать защитников природы.

Ход мероприятия:

Ребенок:

 Есть одна планета-сад

 В этом космосе холодном.

 Только здесь леса шумят,

 Птиц скликая перелётных,

 Лишь на ней одной цветут,

 Ландыши в траве зелёной,

 И стрекозы только тут

 В речку смотрят удивлённо.

 Береги свою планету –

 Ведь другой, похожей, нету! *(Я. Аким)*

Ведущая: Добрый день. Мы начали наш праздник стихотворением о планете Земля, которая является нашим домом в огромном космосе. А для чего человеку дом?  (Чтобы жить в нём)

Ведущая: Правильно. Нам повезло - наш дом прекрасен. О его красоте просто словами не скажешь. Стихами выразить его мы можем красоту.

Ребенок:

Я хочу, чтобы наша планета

 Оставалась зеленого цвета,

Чтобы не было серого цвета

На планете моей никогда.

Чтобы дерево, кустик, цветочек

Украшались зеленым листочком,

Я хочу, чтоб трава была тоже

На зеленый ковер похожа.

Чтобы воздух был чистым-чистым,

Голубое небо-лучистым.

Я хочу, чтобы жили дети

На большой ЗЕЛЕНОЙ ПЛАНЕТЕ.

Ведущая: Наш дом большая, зелёная планета Земля! Очень важно, дети, чтобы нас окружало много деревьев. Почему? (Воздух бывает чистым и свежим лишь там, где растет много зеленых друзей, деревья дают кислород, которым мы дышим и др.)

Ведущая: Многие ребята знают, почему нужно беречь всё живое от медведя до муравья. А вы, ребята, знаете? (пчёлы – опыляют растения и т.п.)

Ведущая: Да, друзья, нужно быть добрыми и заботливыми, беречь не обижать и не губить, а заботиться о природе.

Ребенок:

**Не губи живое**

Федя бабочку поймал

И божию коровку,

Отпускать он их не стал

И посадил в коробку.

Пришёл домой, про них забыл.

У Феди игр тыщи.

Попробовал бы сам - пожил

Год без воды и пищи.

Откуда взрослые на свете?

Они растут из малышей.

Скорее исправляйтесь, дети -

Остаться злым всего страшней.

Слышишь выстрелы в лесу?

Целый день стреляет.

Из ружья убил лису,

А зачем - не знает.

И палит во всех подряд

Федя, тот же самый.

А у маленьких лисят

Нету больше мамы.

Сделай домик для скворца,

Подлечи котёнка.

А зимой в большой мороз

Накорми бельчонка.

Пусть друзьями станут нам:

Птицы, звери, дети,

И тогда увидишь сам -

Хорошо на свете!

*Звучит музыка, выходит Вреднючка. Жуёт конфеты, фантики бросает на пол.*

Ведущая:Девочка, что ты делаешь?

Врединка:Конфетки  кушаю… *(причмокивает и чавкает, продолжает разворачивать конфеты и бросать фантики на пол).*

Ведущая:Этого нельзя делать! Перестань немедленно!

Вреднючка.Фииии, тётенька, какая вы жадина! Запрещаете ребёнку конфетки кушать!

Ведущая: Я не запрещаю тебе кушать конфетки, хотя от большого количества сладкого у тебя могут заболеть зубы, я прошу и настаиваю, чтобы ты перестала кидать фантики на пол.

 Врединка.Ладно здесь мусорить не буду… пойду на улицу бросать.

Ведущая: И на землю бросать фантики и обёртки не нужно! Нельзя природу загрязнять!

 Врединка.Таааак, и как мне быть? Кушать конфетки вместе с фантиками????

Ведущая:Нет, конечно. *(обращается к детям)* Ребята, подскажите, куда нужно выбрасывать мусор? *(в мусорку)*

Врединка: Ага, и где здесь мусорка? Нет! Значит можно бросать, где хочу!

Ведущая:Нет, не можешь! *(обращается к детям)* Дети, как быть, если нет рядом мусорки, а фантик выбросить нужно? *(нужно положить фантик в карман, а потом, когда увидим мусорку, фантик выбросить)*

Ведущая:*(обращаясь к Врединке)* Вот так, понятно?

Врединка:: Угу, понятно. Спасибо, буду знать! Пока! *(поворачивается, уходит)*

Ведущая: Погоди!

 Врединка: *(оборачивается)* Ну, что ещё?

Ведущая: А фантики, которые бросила, подними! Чтоб везде была чистота и красота.

*Врединка поднимает фантики.*

Врединка: Чистота и красота! А теперь пойду, пока!

Ведущая:  Подожди минутку.

Врединка: Почему? Я же всё собрала!

Ведущая:Я предлагаю вспомнить правила поведения в лесу, поиграв в игру "Если я приду в лесок". Мы будем говорить вам свои действия, а вы отвечать, но не словесно, а при помощи смайлика. Если поступок хороший, то вы должны поднять смайлик зелёного цвета, если плохой, то красного цвета.

Ведущая:Если я приду в лесок

                   И сорву ромашку? (нет)

                                 \*\*\*

 Если съем я пирожок

                   И выброшу бумажку? (нет)

                                  \*\*\*

 Если хлебушка кусок

                   На пеньке оставлю? (да)

                                   \*\*\*

Если ветку подвяжу,

                    Колышек подставлю? (да)

                                   \*\*\*

Если разведу костер,

                   А тушить не буду? (нет)

                         \*\*\*

Если сильно насорю

                   И убрать забуду. (нет)

                      \*\*\*

Если мусор уберу,

                  Банку закапаю? (да)

                     \*\*\*

Я люблю свою природу,

                  Я ей помогаю! (да)

Ведущая: А ты любишь весёлые песенки?

*Врединка смотрит вопросительно на ведущую.*

Ведущая: Давай послушаем как наши ребята тебе споют!***.***

*Про рыбалку*

 Мы ходили на рыбалку,

 Рыбок удили в пруду.

 Витя выловил мочалку,

 А Егор –  сковороду.

 Коля –  корку мандаринки,

 Саша –  старые ботинки,

 А Сабина и Сосо –

 От машины колесо.

 Мне попались две подмётки,

 Боре –  банка от селёдки,

 А Серёжка на крючок

 Пакли выудил клочок.

 Целый день в пруду упрямо

 Рыбу мы удили зря.

 Много выудили хлама,

 И ни разу –  пескаря.

 Должен знать и помнить каждый:

 Если мусор сыпать в пруд,

 То в таком пруду однажды

 Рыбы просто не живут. *(А. Ерошин)*

Врединка:  *(обращается к детям)*Значит и в пруд мусор тоже нельзя бросать?*(Да)*

Ведущая: Когда отдохнёшь на природе, в лесу, на озере, то обязательно нужно после себя убрать, чтобы другим отдыхающим не пришлось отдыхать на мусоре, который ты оставишь. А так же нужно затушить костёр.

Врединка: Зачем? И сам потухнет!

Ведущая: Нет, его нужно залить водой. Иначе, даже от уголька может загореться  большой костёр.

 Врединка: Ну и что?

Ведущая: Как что? От маленького костра может весь лес сгореть!!!

***Игра-эстафета «Потушим пожар»*** *Дети строятся в две команды.*
На противоположной стороне зала стоят макеты костра.
Дети, по одному участнику от каждой команды, бегут к «очагу возгорания», выливают «воду» из ведра и возвращаются в команду, передают эстафету.

Что же ждёт нас впереди?

Врединка: Ой! Я не хочу, чтоб наш лес сгорел. Тогда животным и птицам жить будет негде. Я обязательно буду заливать костёр водой после отдыха на природе. Кстати, пойду, прогуляюсь к озеру и проверю, не оставил ли кто-нибудь там горящим костёр.

Ведущая: Это правильно!

*Врединка уходит.*

Ведущая:Ребята, наша природа удивительна и загадочна. А вы любите загадки?  *(Да!)*

Ведущая: У меня есть загадки. Давайте-ка проверим вашу смекалку

*Загадки*

Они украшают луга и леса

И это не только природы краса –

В них пчёлы находят целительный дар

И бабочки пьют их них сладкий нектар.

(Цветы)

Без взрослых с ним развлекаться опасно,

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

И он обернётся серьёзной бедой.

(Костер)

Можем мы в траве их встретить,

Ведь жильцов там миллион!

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без них весь лес, друг мой,

И одинокий, и пустой.

(Насекомые)

*Входит Врединка. Тащит мешок мусора!*

Ведущая: Что это?

Врединка: Это мусор! Я на озере весь мусор собрала! Вот его сколько там было! *(вываливает всё на пол)*

Ведущая: Что ты наделала?!

Врединка: На озере убрала!

Ведущая: Да, на озере убрала, а у нас намусорила!

Врединка: Ой! Извините… Я всё сейчас уберу!

Ведущая: Друзья, давайте поможем нашей гостье собрать весь мусор в мешок? *(Да)*

**игра «Экологический десант».**

*Участвуют две команды. Задача как можно быстрее собрать наибольшее количества мусора в пакет для мусора.*

Врединка: Спасибо вам ребята! Теперь я пойду и выброшу это всё в мусорку!

Ведущая: Правильно! До свидания!

*Врединка уходит.*

Ведущая: Друзья, наша полянка убрана от мусора, теперь я предлагаю вам посадить на нашей полянке цветы.

**игра «Посади цветок»**

*Участвуют две команды. Задача: взять цветок, добежать до клумбы (обруч на другом конце зала) «посадить» цветок и вернуться к команде… и так, пока все цветы окажутся на клумбе.*

Ведущая: Отлично! Вы ребята замечательно заботитесь о природе и сохраняете, приумножаете её красоту.

Природа - это дом под снегом и дождем.

В любой мороз и зной устроен он на славу.

Храните этот дом, в котором мы живем,

И только лишь тогда жить в нём имеем право!

*Звучит музыка*